



# PROFESSIONALISERING

voor onderwijsprofessionals  
2024 | 2025



# PROFESSIONALISERING

voor onderwijsprofessionals  
2024 | 2025

# Wat ons

We kennen als **actief netwerk** een lange geschiedenis met elkaar, waarin we voortbouwen op opgedane waardevolle inzichten, ervaringen en kennis. Zo geven we als team samen met de onderwijsprofessionals invulling aan ons **onderwijs en pedagogische opdracht**. We zoeken naar de antwoorden en **nieuwe inzichten op de complexe uitdagingen** waar we voor gesteld staan als beroepsgroep.

Bovenal zijn we hierin steeds op zoek naar hoe we **jouw doorgaande professionele ontwikkeling** in onze trajecten zo goed mogelijk kunnen faciliteren. Zodat jij met zelfkennis over je eigen unieke talenten, expertise en waarden, van betekenis kan zijn. En dat jij dit kunt doen vanuit dat wat jou energie geeft en maakt dat je je **met hart en ziel** kan blijven inzetten voor **optimale onderwijskansen voor gelukkige kinderen**.

Zo geven we samen invulling aan onze missie om **makers van de toekomst** op te leiden die zich **verbinden** met de uitdagingen in onze wereld, zich verbonden voelen met de ander en beschikken over de mindset, creatief denkvermogen en kennis en kunde om onze **wereld beter door te geven aan volgende generaties**.

**WE DO MORE,  
WE GIVE MORE**

*Investeer samen met ons in jezelf, en in een betere wereld:  
Van iedere investering die jij doet in jouw professionele ontwikkeling, doneren wij 1 euro aan Rotterdamse kinderen die opgroeien in armoede.  
Zo willen we extra investeren in de kansen van de meest kwetsbare kinderen in onze stad.*

**In de ruimte tussen  
jou en mij vindt  
de ontmoeting plaats.**

# drijft





Waar we

## Floreren in je professie

We zijn erop gericht jouw persoonlijk leiderschap te versterken, zodat jij de zelfregie kan voeren op je loopbaan en doordachte keuzes kunt maken in je doorgaande professionele ontwikkeling. We streven naar duurzaam behoud van talent in het onderwijs.

## Optimale onderwijskansen voor wereldwijze kinderen

Door optimale onderwijskansen te realiseren geven we richting aan een inclusievere wereld, waarin diversiteit wordt benut als een meerwaarde en self-efficacy wordt versterkt. We zetten ons in om vanuit hoge verwachting duurzame en betekenisvolle relaties op te bouwen met elkaar, de wereld en onszelf. We weten dat voor optimale onderwijskansen de samenwerking in het team het verschil kan maken.

De verschilmakers zijn niet alleen de individuele onderwijsprofessionals, maar ook de wijze waarop het team op lerende wijze invulling geeft aan hun onderwijs en doordachte keuzes maakt op het gebied van kennis, mindset en motivatie en elkaars expertise weet te benutten.

## Vergroot je impact

We beginnen bij echt goed zicht krijgen op wat werkt door kritisch onderzoekend te werken, zodat je het juiste kan doen op het juiste moment.

En van hieruit vergroot jij je impact door opgedane inzichten t.a.v. goed onderwijs te verbreden in de school en daarbuiten, vanuit een voor jou verbindend netwerk. Zo geef jij duurzaam invulling aan jouw loopbaan.

## Anders denken, anders kijken, anders doen

De huidige onderwijscontext stelt ons voor de nodige uitdagingen. We nodigen de deelnemers tijdens onze trajecten en activiteiten uit om verschillende perspectieven in te nemen. Hoe je kijkt maakt wat je ziet! Door na te denken over hoe het ook anders kan en waarom we de dingen doen zoals we het doen, dagen we de status quo uit. We zijn op zoek naar nieuwe invalshoeken en oplossingen. En vragen ons af of datgene wat we altijd hebben gedaan nog steeds de passende manier is. Iedere uitdaging herbergt een kans.

## Ruimte voor ontmoeting

Als onderwijsgemeenschap hechten we belang aan ontmoeting en netwerkvorming. We faciliteren dan ook de ontmoeting en momenten van inspiratie op gezamenlijke actuele thema's. Zo bieden we als bruisend ontmoetingscentrum professionals in iedere fase van hun loopbaan een plek om aan hun professionele netwerk te bouwen.

# voor gaan

# Wat het heeft gebracht

**BIANCA WAMMES**  
Stephanusschool  
Studiedag Burgerschap

*"Vanuit de Stephanusschool hebben we Thomas More Academie gevraagd om tijdens een studiedag in kaart te brengen wat er op het gebied van burgerschap van ons verwacht wordt, wat we al doen en hoe burgerschap nog meer terug kan komen in ons basisaanbod. We zijn ons niet alleen een stuk bewuster van wat we al doen, maar ook van wat ons nog te doen staat. Met de inspirerende, creatieve werkvormen in combinatie met de theorie over burgerschap en hoe deze toe te passen in de praktijk, kunnen we hier verder mee aan de slag en is er draagvlak gecreëerd vanuit het team. We gaan met elkaar de dialoog aan op school, waarbij ruimte is voor verschillende perspectieven. Daarbij hebben we duidelijke handvatten gekregen voor vervolgstappen".*



**Anders denken, anders doen**  
**OTTILIE VAN DER JAGT**  
LevelUp

*"Al jaren ben ik muziekdocent op verschillende scholen en geef met plezier inhoudelijk goede lessen. Bij de voorbereiding was ik vooral bezig met de inhoud van de muzieklessen. Dankzij LevelUp heb ik meer zicht op de behoeftes van de kinderen en de SLO doelen en krijgen ze in de les meer ruimte voor een eigen inbreng"*



**CARLIJN VAN ZESSEN**  
Kralingse School  
Post-hbo  
Begaafdheidsspecialist

*"Ik werk al lange tijd met plezier als leerkracht. Daarnaast organiseer ik al een tijdje passend aanbod voor hoogbegaafde leerlingen bij ons in school. Als moeder van een hoogbegaafd kind en als leerkracht met hoogbegaafde kinderen in de klas zie ik dat er in dit passende aanbod echt nog stappen gemaakt kunnen en moeten worden. Om dit zo goed mogelijk aan te pakken, wilde ik graag mijn kennis verbreden en daarom ben ik dit schooljaar gestart met de opleiding tot hoogbegaafdheidsspecialist bij Thomas More Academie. Wat me aanspreekt aan de opleiding is dat je start met het nadenken over jouw visie op hoogbegaafdheid. Hoe ga je beleid maken, neerzetten en uitvoeren met jouw team op school? Het is ontzettend belangrijk dat je niet alleen specialist bent, maar hier ook je hele team in meeneemt. Veranderen doe je samen. Daarnaast maakt de opleiding gebruik van verschillende gast-docenten, die ons meenemen in hun expertise. Er komen veel verschillende onderwerpen aan bod, denk aan de diverse modellen over hoogbegaafdheid, expliciete kennis over het jonge kind, executieve vaardigheden, mindset. Ook werken we samen in leerteams waarbij er ruimte is om met elkaar in gesprek te gaan. Zo leer je van en met elkaar en verbreed je je kijk op hoogbegaafdheid. Alle nieuwe inzichten en kennis die ik opdoe neem ik mee naar de praktijk. Ik merk dat ik, nu ik een paar maanden bezig ben met de opleiding, al veel steviger in mijn schoenen sta en weet welke stappen we bij ons op school moeten zetten om de hoogbegaafde leerlingen onderwijs te kunnen bieden wat zij nodig hebben."*







**JUF SOFIE**  
Emmausschool  
Rotterdam

*“Interactie is een voorwaarde om tot ontwikkeling te komen! Voor mij betekent dit interactie met kinderen, ouders, collega’s en andere professionals”.*



**SASKIA MAK**  
**HR beleidsadviseur**

*“Ik heb ruim 15 jaar gewerkt op verschillende basisscholen. Een paar jaar terug heb ik de switch gemaakt naar HR en werk ik als beleidsadviseur op het bestuurskantoor van SIKO. Één van SIKO’s ambities is:*

*‘professionele en betrokken medewerkers’. In het kader van goed werkgeverschap bieden wij onze medewerkers een duurzaam opleidings- en ontwikkelingsperspectief. Wij maken hiervoor graag gebruik van het inspiratie aanbod van Thomas More Academie. De Academie heeft uitgebreid aanbod waar we collectief, individueel, in-company maar ook bovenschools veel gebruik van maken. TMA vraagt haar partners ook mee te denken in het ontwikkelen van nieuw aanbod. Samen weet je meer en zo kan TMA het aanbod ook goed aan laten sluiten bij de professionals op de werkvloer in de scholen. Zo geven wij ook onze kennis en expertise door. Jaarlijks wordt het huidige aanbod geëvalueerd en waar nodig verbeterd. Dit vind ik persoonlijk een kracht van TMA. Zelf ben ik betrokken geweest bij de ontwikkeling van de Post-hbo opleiding voor intern begeleiders en denkt SIKO graag mee met het thema ‘duurzaam docentschap’ van de Regionale Alliantie.”*

**EVELIENE MILLENAAR**  
**Cursus Coachend leidinggeven**

*Afgelopen schooljaar heb ik de cursus Coachend leidinggeven voor IB-ers en bouwcoördinatoren gevolgd. Tijdens deze cursus werd ik mij steeds bewuster van mijn eigen denken en handelen. En omdat ik dus meer inzicht kreeg in mijn persoonlijk functioneren groeide mijn coachende houding. Ik heb tijdens de cursus inzicht gekregen in verschillende leiderschapsstijlen en ik wist hierdoor welke rol het beste bij mij zou passen. Ook werd er veel aandacht besteed aan gespreksvoering. Om te kunnen groeien tijdens deze cursus is het van belang dat je je*



*kwetsbaar op durft te stellen. Hierin was de rol van de trainer heel erg belangrijk. Zij zorgde voor een veilige sfeer en heeft door haar voortreffelijke coachende en begeleidende rol de cursisten enorm laten groeien!*

# Inhoud

Wat ons drijft	2
Waar we voor gaan	4
Wat het heeft gebracht	6
Inhoud	8
Samenwerking	10
<b>HAND OM TE WETEN</b>	
Inschrijven	11
Rotterdamse lerarenbeurs	12
Burgerschap, scholing van subsidie	13
Samen subsidie aanvragen	13
Landelijke lerarenbeurs	13

## **A LEIDERSCHAP EN SCHOOLONTWIKKELING**

<b>1.</b> Studiedagen en teamscholing op maat	16
<b>2.</b> Teamimpact	19
<b>3.</b> Post-hbo opleiding Intern Begeleider	20
<b>4.</b> De Intern Begeleider als kwaliteitscoördinator (verdieping)	21
<b>5.</b> Training Snel op weg als startend Intern Begeleider	22
<b>6.</b> Cursus Coachend leidinggeven voor IB-ers en bouwcoördinatoren	23

## **B KORTE TRAJECTEN**

Aanbod voor inspiratie en ontmoeting	26
Aanbod Starters in het onderwijs	28

## **C OPTIMALE ONDERWIJSKANSEN**

<b>7.</b> LevelUp	32
<b>8.</b> Master Passend Meesterschap	33
<b>9.</b> Post-hbo opleiding Gedragsspecialist	34
<b>10.</b> Post-hbo opleiding Specialist Begaafdheid	35
<b>11.</b> Cursus Traumasensitief lesgeven	36
<b>12.</b> Teamscholing Onderweg naar kansengelijkheid	37
<b>13.</b> Praktijkgemeenschap Onderzoekend vermogen met hart en ziel	38

## **D WERELDWIJSHEID**

<b>14.</b> Post-hbo opleiding Specialist Cultuur responsief & Meertaligheid in het onderwijs	40
<b>15.</b> Leergang Inclusie	41
<b>16.</b> Post-hbo opleiding Wereldburgerschap	42
<b>17.</b> Teamscholing Burgerschap, wat doen we eigenlijk al?	43
<b>18.</b> Teamscholing Burgerschap, wat kun je ermee?	43
<b>19.</b> Training Uitdagende maatschappelijke vraagstukken bespreken in de groep	44
<b>20.</b> Leergang OnderwijsBuiten	45
<b>21.</b> Training Kickstart van het nieuwe schooljaar	46

## **E ONDERWIJS ONTWERPEN, DIDACTIEK EN VAKINHOUD**

<b>22.</b> Post-hbo opleiding Taal- en leesspecialist	48
<b>23.</b> Training Lees- en schrijfplezier versterken	49
<b>24.</b> Leestutoring	49
<b>25.</b> Teamscholing Taal- en leestrajecten op maat	50
<b>26.</b> Teamscholing Close Reading	50
<b>27.</b> Post-hbo opleiding Rekencoördinator	51
<b>28.</b> Teamscholing Masterclass versterken van rekenvaardigheden	52
<b>29.</b> Rekentutoring	52
<b>30.</b> Teamscholing Rekenateliers	53
<b>31.</b> Teamscholing Rekenverbetertraject	53
<b>32.</b> De Dynamische schooldag	54
<b>33.</b> Post-hbo opleiding Vakspecialist muziek	55
<b>34.</b> Dalton opleiding voor leerkrachten Primair Onderwijs	56
<b>35.</b> Opleiding Verandermanagement in Daltononderwijs	57
<b>36.</b> Dalton inspiratie tweedaagse voor docenten Voortgezet Onderwijs	58

<b>37.</b> Dalton inspiratie tweedaagse voor trainers Voortgezet Onderwijs	58
<b>38.</b> Montessori opleiding voor leerkrachten en onderwijsassistenten (basisbekwaam)	59
<b>39.</b> Montessori opleiding voor leerkrachten (vakbekwaam)	60
<b>40.</b> Montessori opleiding voor pedagogisch medewerkers	61
<b>41.</b> Montessori opleiding voor medewerkers BSO	61
<b>42.</b> Montessori voor VVE	62
<b>43.</b> Montessori Movement 010	62
<b>F LEREN EN HET BREIN</b>	63
<b>44.</b> Cursus Executieve functies in de groep	64
<b>45.</b> Cursus Coöperatief leren en coöperatieve werkvormen	65
<b>46.</b> Cursus zelfsturing en eigenaarschap versterken via i-Self	66
<b>47.</b> Training Het puberbrein en leerstrategieën	67
<b>G PERSOONLIJK LEIDERSCHAP EN WELBEVINDEN</b>	69
<b>48.</b> Training Persoonlijk leiderschap	70
<b>49.</b> Training De bewuste leraar	70
<b>50.</b> Training Mindfulness Based Stress Reduction (MBSR)	71
<b>51.</b> Training Voorkom je burn-out!	71
<b>52.</b> Teamscholing Communiceren met ouders	72
<b>53.</b> Teamscholing Jezelf de Baas	73
<b>54.</b> Teamscholing Gespreksvoering vanuit waarderend perspectief	74

<b>H JONGE KIND</b>	75
<b>55.</b> Post-hbo opleiding Jonge kind specialist	76
<b>56.</b> Basiscursus jonge kind voor onderwijsassistenten	77
<b>57.</b> Cursus Het versterken van de doorgaande lijn tussen voorschoolse educatie en het basisonderwijs	78
<b>58.</b> Teamscholing Motorische kenmerken van jonge kinderen	79
<b>59.</b> Training Kleutergym	80
<b>60.</b> Teamscholing Jonge kind vakmanschap voor onderbouwteams (0-6 jaar)	81
<b>61.</b> VE training Uk & Puk	82

<b>I SAMEN OPLEIDEN &amp; COACHEN</b>	83
<b>62.</b> Cursus Coachend begeleiden (basis)	84
<b>63.</b> Cursus Coachend begeleiden (verdieping)	84
<b>64.</b> Opleiding tot Schoolopleider	85
<b>65.</b> Coaching voor zij-instromers, deeltijd en buitentalent	86

<b>J INNOVATIE EN DIGITALE DIDACTIEK</b>	87
<b>66.</b> Post-hbo	88
<b>67.</b> Aan de slag in het Innovatielab	89
<b>68.</b> Teamscholing ICT-boost voor je school	90
<b>69.</b> Teamscholing Procesbegeleiding voor teams die gaan werken met een Skillslab	91

<b>ACTIEF IN ONS NETWERK</b>	92
<b>COLOFON</b>	94

**THOMAS MORE IN DE WIJK!**  
 Om Rotterdam voortdurend beter te leren kennen verzorgen we ook bijeenkomsten in de wijk. Houd hiervoor ons responsieve aanbod in de gaten, wat we gedurende het jaar publiceren.

**Heb je iets gemist in ons aanbod?**

*Laat het ons weten! We stemmen graag zo goed mogelijk af op jouw professionaliseringsvragen en staan dus altijd open voor goede ideeën.*

# Samenwerking

Thomas More Academie is een echte netwerkorganisatie. We werken samen met tal van experts, organisaties en zelfstandigen. Dit maakt dat we veel ervaring hebben in het samenbrengen van de gewenste expertises. Dit doen we op maat en op basis van de actuele behoefte van de school. Deze behoefte wordt vooraf verkend. We verkennen samen een zinvolle invulling van studiedagen en beoogde schoolontwikkeling. Tijdens het traject zelf komen we vaak ook weer nieuwe vragen en wensen op het spoor.

In het schooljaar 2024-2025 werkt Thomas More Academie onder meer samen met de volgende partners:



# Inschrijven

Heb je het traject gevonden dat je het meeste aanspreekt? Dan kun je je tot een maand voor aanvang van het traject inschrijven. Maar wacht niet te lang! Als we vol zitten, houden we de volgorde van inschrijving aan.

We beslissen uiterlijk een maand voor aanvang van de scholing of deze door kan gaan. Dit doen we op basis van het aantal inschrijvingen.



KIJK OP  
ONZE  
WEBSITE!

Voor vragen over het aanbod, studieadvies, inschrijven of voor een offerte op maat kun je ons mailen via [pro@thomasmorehs.nl](mailto:pro@thomasmorehs.nl) of bellen op nummer 010-465 70 66.



## Type scholingstrajecten

Het aanbod van Thomas More Academie bestaat uit verschillende soorten scholingstrajecten. We sluiten daarbij aan op uiteenlopende scholingsbehoefte, intensiteit en verdiepingsniveaus. Je komt de volgende typen scholing tegen:

- Workshops en inspiratiebijeenkomsten
- Cursussen en trainingen
- Post-hbo, Masters en langdurige opleidingen zoals Dalton/Montessori
- Teamscholing en op maat trajecten

Werk je op een basisschool binnen de gemeente Rotterdam? Dan kun je in maart 2024 de Rotterdamse lerarenbeurs aanvragen voor professionalisering. Het aan te vragen budget is dit jaar maximaal € 1.500,- per persoon.

Heb je het afgelopen jaar ook een Rotterdamse Lerarenbeurs ontvangen? Houd er dan rekening mee dat je op de reservelijst komt. Als er na de eerste aanvraagperiode nog budget over is, wordt de reservelijst aangeschreven. De Rotterdamse Lerarenbeurs vraag je aan via je leidinggevende. De aanvragen van jou en je collega's worden centraal via het bestuur aan de gemeente doorgegeven. Vraag bij je eigen leidinggevende of bestuursbureau na welke specifieke afspraken er gelden voor jou en jouw collega's.

Meer informatie over de Rotterdamse lerarenbeurs vind je op:



# Rotterdamse lerarenbeurs

### HEB JE EEN BEURS ONTVANGEN?

Wat fijn! Houd er rekening mee dat de beurs wordt toegekend door de gemeente. Je moet jezelf altijd nog even inschrijven bij de aanbieder van het door jou gekozen scholingstraject.

## Burgerschap, scholing via subsidie

Eén van de acht thema's van het Rotterdamse onderwijsbeleid 'gelijke kansen voor elk talent', is burgerschap. De deskundigheidsbevordering van leraren en teams op het gebied van burgerschaps-onderwijs is hierbij een speerpunt. Het doel van de subsidie is dat leerlingen zich ontwikkelen tot democratische Rotterdammers. Daarnaast wil men democratisch burgerschap in en om de school versterken. Dankzij de subsidie kan je scholingstrajecten bekostigen die bijdragen aan deze doelen. In het aanbod van Thomas More Academie zijn trajecten opgenomen die bijdragen aan het thema Burgerschap. Ook is het mogelijk samen met onze experts een traject op maat te ontwikkelen dat in aanmerking komt voor de subsidie.

Voor meer informatie over het aanvragen en inzetten van deze subsidie kun je terecht bij je bestuur. Lees meer over het beleid op:



## Samen subsidie aanvragen

Het aanvragen van subsidie kost vaak veel tijd. Wil je aanspraak maken op subsidie voor een traject bij ons en heb je behoeften aan inhoudelijke input. Schroom niet, we denken graag met je mee. Stuur een mail naar [pro@thomasmorehs.nl](mailto:pro@thomasmorehs.nl), dan pakken wij het voor je op.



## Landelijke lerarenbeurs

Ben je bevoegd leerkracht en wil je een Master gaan volgen? Dan kom je in aanmerking voor een landelijke lerarenbeurs. Deze vraag je aan via DUO. De aanvraagperiode loopt van 1 april tot en met medio mei 2024.

Meer informatie en een beurs aanvragen kan via:







**A**



**LEIDERSCHAP  
EN SCHOOL-  
ONTWIKKELING**



# 1. Studiedagen en teamscholing op maat

## Professionalisering en schoolontwikkeling

Thomas More Academie beschikt over een groot netwerk van experts. We hebben veel ervaring in het samenbrengen van de gewenste expertises en het betrekken van de eigen expertise binnen de school of het bestuur.

Wij hebben ook ervaring met het aanbieden van trajecten op maat voor bestuursacademies. Dit doen wij volledig ontzorgend of in co-creatie. Ook het samen voorbereiden van studiedagen of het opstellen van een jaarplan is mogelijk.

Vrijwel alle trajecten in ons aanbod voor open inschrijving kunnen ook worden aangeboden als studiedagen en teamscholing. Wanneer een traject mooi aansluit bij de ontwikkelplannen van de school, of de leerbehoefte van meerdere collega's, biedt het inkopen van teamscholing financiële voordelen. Als je samen leert kun je ook gezamenlijk aan de slag met de doorvertaling in de eigen praktijk. Daarnaast is het bij een grotere groep deelnemers vaak ook financieel voordeliger om de scholing in te kopen voor het hele team.

*Meer informatie over de mogelijkheden van procesbegeleiding bij jullie specifieke ontwikkelvraagstuk? Neem dan contact op via [pro@thomasmorehs.nl](mailto:pro@thomasmorehs.nl).*



## Zoek je wat inspiratie?


De volgende trajectthema's hebben we de afgelopen jaren al succesvol op maat aangeboden:

- Onderweg naar kansengelijkheid
- Rekenonderwijs
- Taalonderwijs en de meertalige leerling (NT2)
- Lees- en schrijfplezier
- ICT en digitale geletterdheid
- Ontwikkelvoorsprong en hoogbegaafdheid
- Burgerschap
- Inclusie en diversiteit
- Sociaal ondernemerschap
- Gedrag anders bekijken
- Educatief partnerschap en oudergesprekken
- Onderwijs anders vormgeven
- Motivatie en mindset
- Trauma sensitief lesgeven
- Waarderende gespreksvoering
- Kindgesprekken vanuit effectieve feedback
- Buitenonderwijs
- Didactisch coachen

*Verderop in deze gids en op onze website vind je ook veel ideeën voor inspiratiebijeenkomsten en studiedagen die we op locatie kunnen aanbieden.*

### ONDERWIJSVERNIEUWERS

Alle teamscholingstrajecten zijn geschikt voor traditionele vernieuwers! Wil je meer toespitsen op een specifiek onderdeel van jullie vernieuwingsonderwijs? Dan maken wij het aanbod graag nog passender naar jullie wensen.

A photograph of a diverse group of people in a meeting. In the center, a man with short dark hair and a beard, wearing a grey blazer over a green t-shirt, is smiling broadly and looking towards the right. To his left, a young man with red hair is looking down. In the foreground, the back of a woman's head with curly hair is visible. On the right, a hand is pointing at a whiteboard. The background is a plain white wall.

Voor het onderwijs is niets zo belangrijk als een effectief samenwerkend team. Hiermee valt of staat de kwaliteit van je onderwijs. Een positief werkend team geeft energie, daar wil je meer van! Dit vraagt aandacht en tijd en is geen quick fix.

Richt je op de kracht van het gehele team in de schoolorganisatie!  
 Bouw met elkaar aan professionele leerteams binnen de organisatie.  
 Doe dit vanuit persoonlijke en collectieve waarden, visie en ambitie.

## 2. Teamimpact

We richten ons in dit traject op maat op de volgende onderwerpen:

### Visie en missie:

Een gezamenlijke schoolvisie versterkt het onderwijs en de professionele teamcultuur op school. Het draagt bij aan het vormen van een gedeelde identiteit en trots. Dit gevoel van identiteit kan de betrokkenheid van het personeel vergroten en een positieve professionele cultuur bevorderen.

Een stevige gezamenlijke visie legt de basis voor gedeelde waarden en normen binnen de school en geeft richting. Dit creëert een gemeenschappelijk referentiekader waarop beslissingen en gedrag kunnen worden gebaseerd.

### Gedrag en sterke kanten versterken:

Duurzaam onderwijs verbeteren begint bij verandering van gedrag. Dit vraagt om het kennen van je sterke kanten. Het willen kijken naar waar het beter kan. Aanpassen van ineffectief gedrag en versterken van dat wat al lukt. Met je blik gericht op de gewenste onderwijspraktijk.

### Samenwerking:

Een duidelijke focus bevordert een professionele cultuur waarin teamleden samenwerken om gemeenschappelijke doelen te bereiken en verantwoordelijkheid te delen. Op deze manier worden keuzes als zinvol en betekenisvol ervaren en inspanning als inspirerend en nodig. Hierdoor ontstaat een professionele cultuur van groei en duurzaam leren.

Door de afstemming en samenwerking binnen het team, is het proces al een uitdagende ontwikkeling op zich. Je werkt aan het creëren van draakvlak en werkt aan kwaliteit.

We passen daarbij de waarderende methodiek toe; 'Appreciative Inquiry', Theorie U, professionele identiteit en kernreflectie. De collega's die het team begeleiden doen ook veel zelfinzicht op door te werken aan teamcoachvaardigheden en teaminterventies.

Het visietraject is volledig op maat gemaakt naar de behoeften van de school. Te denken valt aan het verzorgen van studiedagen, procesbegeleiding aan directies en PLG's en het concretiseren van de visie op papier en in het dagelijks handelen. Het aanbod is gefundeerd in de gedragswetenschap en onderzoek en wordt naar de praktijk vertaald, waardoor informatie ook zijn weg vindt naar goede gewoontes tot in het klaslokaal.

Heb je  
 behoefte aan een  
 klankbord of  
 sparringspartner?  
 Vraag naar onze  
 experts!

### 3. Post-hbo opleiding Intern Begeleider

**De basis op orde, vanuit de veranderende rol van de intern begeleider**

**Ben jij gepassioneerd om het beste uit de ander te halen? Handel jij inclusief en altijd in het belang van de ontwikkeling van leerlingen? Wil jij de kwaliteit in jouw schoolorganisatie goed in beeld krijgen en houden? En daarvoor constructief samenwerken? Dan is deze Post-hbo opleiding iets voor jou!**

De Post-hbo opleiding Intern Begeleider zorgt ervoor dat de begeleidende en ondersteunende structuur voor ieder kind bij jullie op school zichtbaar is. Je leert te kijken naar onderwijsbehoeften van leerlingen, maar ook van leerkrachten door een inclusieve bril. We hanteren daarbij de principes vanuit de positieve psychologie en dat is tegelijk wat deze opleiding uniek maakt. Daarnaast breng je kwaliteit in beeld vanuit open, onderzoekende samenwerking en zorg je ervoor dat er vanuit verbinding én autonomie gehandeld wordt door jullie team. Dit doe je door middel van veranderkundige principes.

**Onze opleiding Intern Begeleider is opgebouwd uit 8 modules in 16 dagdelen:**

- Visie & beroepsbeeld in de huidige context (veranderende rol van de intern begeleider)
- Constructief samenwerken vanuit veranderkundige benadering
- Kwaliteit in beeld, van data-analyse naar gericht handelen
- Passende aanpakken & onderwijsbehoeften
- Coachend leidinggeven en begeleiden
- Groepsdynamische processen
- Onderzoekend handelen en planmatig (samen)werken

Iedere module is opgebouwd uit een theoretisch en praktisch deel waarbij veel aandacht is voor de echte oprechte situatie vanuit de praktijk. Als rode draad door de opleiding staan, de eigen rol als intern begeleider en reflectie centraal en wordt er d.m.v. differentiatie rekening gehouden met de verschillen van de deelnemers in de groep. Tijdens de bijeenkomsten maken we gebruik van een divers palet aan gastsprekers.

***De modules kunnen ook los van elkaar gevolgd worden en op maat worden aangeboden voor teams.***



## 4. De Intern Begeleider als kwaliteitscoördinator (verdieping)

Voor intern begeleiders met ervaring, die zich willen verdiepen op de rol van de ib-er als kwaliteitscoördinator. Ben jij de ervaren intern begeleider die zich verder wil verdiepen in de rol van de intern begeleider als kwaliteitscoördinator? Dan bieden wij een verdiepingsopleiding aan.

In dit verdiepingsopleiding vormen we een netwerk en implementeren we kennis en vaardigheden door middel van intervisie en samenwerkend leren. De veranderende rol van de intern begeleider staat centraal. Waarbij je rol meer innoverend zal zijn en gericht op het professionaliseren van de leerkracht. Hoe begeleid je het team in het vertalen van de visie van de school naar de praktijk? Hoe werk je meer richting een inclusief klimaat en benut je de diversiteit in jouw werkcontext zo optimaal mogelijk?

**De verdiepingsopleiding bestaat uit 5 modules in 5 dagen waarbij de middag bestemd is voor constructief samenwerken in je leerteam:**

- Inspirerende start
- De rol van de kwaliteitscoördinator
- Inclusie en diversiteitsbenadering in het onderwijs
- Teamleren versterken vanuit veranderkundig perspectief
- Onderzoeksmatig handelen.





## 5. Training Snel op weg als startend Intern Begeleider

Start jij als nieuwe intern begeleider op school en heb je behoefte aan een Quick start aan het begin van het schooljaar? Jaag jouw inzet in de school aan vanuit een doordacht plan en wissel kennis en ervaringen uit met anderen in deze korte training van 2 dagen!

### We werken aan onderwerpen zoals:

- Met wie ga ik samenwerken? (directie, collega's, externen)
- Volgens vaste ritmiek (cyclisch werken) invulling geven aan groepsbesprekingen
- Leren kijken naar een schoolplan, schoolanalyse en groepsanalyse
- Gespreksvoering Ouders-Leerkracht
- Aanvragen zoals dyslexie, hoogbegaafdheid etc.
- Zicht op persoonlijke ontwikkeling.

Intern Begeleiders die ook deelnemen aan de Post-hbo opleiding Intern Begeleider of de verdiepingsopleiding kunnen deze training met 50% korting volgen.





## 6. Cursus Coachend leidinggeven voor IB-ers en bouwcoördinatoren

**Hoe mooi zou het zijn om als leidinggevende te werken met een team waar ieders potentieel optimaal ingezet wordt? Om samen met de ander krachtgericht te leren en ontwikkelen en te bouwen aan duurzame relaties. Een coachende houding is hiervoor de basis!**



In deze cursus sta jij als persoon centraal. We verkennen je persoonlijke sleutelgebeurtenissen en kijk op leidinggeven. Je leert welke invloed dit heeft op de mensen waar je mee werkt en leert menselijke dynamieken herkennen. Je ontwikkelt een theoretisch en methodisch repertoire voor coachend leidinggeven. Dit kun je dagelijks gebruiken om het effectief functioneren en communiceren in de school te bevorderen.

We besteden veel aandacht aan gespreksvoering (techniek en modellen), leiderschapsstijlen, zelfreflectie en dynamiek. Je leert mentale modellen en ethische dilemma's herkennen, zodat je kunt pendelen tussen spanningsvelden. Zoals leiden versus begeleiden, collectieve versus individuele leerdoelen, etc.





# KORTE TRAJECTEN

VOOR INSPIRATIE EN ONTMOETING

Doe nieuwe energie op met ons inspiratie-aanbod! Haal bruikbare input op die je direct de volgende dag kunt toepassen in je eigen onderwijspraktijk. Creëer samen, of vertraag juist even en schep ruimte voor ontmoeting en bezinning. Op deze pagina's vind je een preview van de programmering die al definitief is. Voor de zomervakantie presenteren we het complete programma. Volg ons dus online, zodat je niets mist!

# B

## KORTE TRAJECTEN

Doe nieuwe energie op tijdens ons inspiratie-aanbod! Haal bruikbare input op die je direct de volgende dag kunt toepassen in je eigen onderwijspraktijk. Creëer samen, of vertraag juist even en schep ruimte voor ontmoeting en bezinning.

Op deze pagina's vind je een preview van de programmering die al definitief is. Voor de zomervakantie presenteren we het complete programma. Volg ons dus online, zodat je niets mist!



- **Training Teken je boodschap:** visualiseer je verhaal met eenvoudige tekeningen en vergroot je impact in communicatie.

# AANBOD VOOR inspiratie en



- **Evenement Professionaliseren:**

met hart en ziel vanuit het Lectoraat. Prachtig middag-avondprogramma met lezing en workshops over Bezield en bezielend onderwijs. Met gezamenlijke maaltijd.



- **Filosofieseminar met gastdocent:**

vanuit het Lectoraat. Steeds een andere denker centraal, die wordt ingeleid door een gastdocent. *Filosofer mee!*

- **Zelfregulerend leren:** gaat niet vanzelf, maar hoe dan wel?

*Door Patrick Sins*

Masterclasses met verschillende sprekers zoals: Elena Carmona van Loon Bart Heeling



• **Cursus Medezeggenschap:**

voor de hele MR geleding van school!

**Rekensterke leerlingen**



# ontmoeting

• **Workshops ICT** vaardigheden versterken.



• **Taal in de natuur** Taalonderwijs voor jonge kinderen.

HOUD ONZE PUBLICATIE VAN INSPIRATIE-KALENDER IN DE GATEN!



• **Kijkje in de keuken**

bij de Post-hbo's: vanuit de Post-hbo programma's worden verschillende gastsprekers opengesteld voor een breder publiek.



**Ben je nieuwsgierig naar één van onze opleidingen?**

Volg dan een bijdrage van een van onze gastsprekers! Wil je een uurtje komen meekijken en luisteren tijdens een bijeenkomst? Dat kan ook! Neem contact op met [pro@thomasmorehs.nl](mailto:pro@thomasmorehs.nl) en vraag naar de mogelijkheden.



# Aanbod

Als je gaat starten in het onderwijs krijg je te maken met vele uitdagingen. Er komt veel op je af en er wordt een actieve en doortastende houding van je gevraagd. Mogelijk kom je te werken in een dynamische omgeving waarbij je extra tools kunt gebruiken. Zou jij wel wat ondersteuning wensen en willen sparren met andere collega's? Volg dan ons specifieke aanbod voor starters.

# Starters

## in het onderwijs

*Kickstart van het schooljaar (online).*

*Ontwerpateliers differentiatie en/of coöperatief leren.*

*Zelfbewust en sterk met de groep en het team, met behoud van eigen passie en ambitie.*

*Samen werken met ouders o.a. middels oudergesprekken.*

*Het voeren van spannende gesprekken rondom uitdagende kwesties zoals polarisatie, discriminatie, genderneutraliteit etc.*

Dit traject bestaat uit 4 bijeenkomsten van 2,5 uur op de woensdagmiddag gedurende het schooljaar en 2 online bijeenkomsten van 1,5 uur vlak voor het begin van het nieuwe schooljaar.

Dit aanbod leert je zelfbewust en sterk voor de groep en in het team te staan. Je leert complexe vaagstukken in bijvoorbeeld het werken in de stad kennen en je ontwikkelt tools die jou hierbij kunnen ondersteunen. Je wordt begeleid in het starten van een nieuw schooljaar waarin je een divers palet aan mogelijkheden aangereikt krijgt door experts uit de praktijk. Ook leer je complexe gesprekken met ouders en kinderen te voeren. Het mooie aan dit traject is dat je hands-on vanuit diverse onderwijsexperts mogelijkheden aangereikt krijgt die jij direct kan toepassen in jouw praktijk.







C

# OPTIMALE ONDERWIJSKANSEN

Bouw aan positief onderwijs waarin kinderen zich veilig, gezien en gehoord voelen. Creëer onderwijs waarin kinderen op hun talent, kracht en gedeelde verantwoordelijkheid worden aangesproken. Zodat ze vanuit eigenaarschap een stem hebben in hun eigen ontwikkeling en onderwijs.

## 7. LevelUp

LevelUp biedt iedereen met hart voor onderwijs de kans om daar ook meer in te betekenen. Werk je al in het onderwijs, of wil je dit op korte termijn graag doen, en wil je je kennis, vaardigheden en impact gericht door ontwikkelen? Dan is LevelUp interessant voor jou.

Binnen LevelUp volg je losse cursussen van de bacheloropleiding tot leraar basisonderwijs van Thomas More Hogeschool. Doordat je precies dezelfde cursussen volgt en toetsing aflegt als in de bacheloropleiding, behaal je binnen LevelUp certificaten (Microcredentials) die bij een latere instroom in de opleiding kunnen worden verzilverd. Zo geef je gericht invulling aan jouw professionalisering als onderwijsprofessional met cursussen op hbo-niveau (deze zijn onderdeel van onze EQF-NLQF niveau 6 opleiding).

Met het LevelUp programma bouwen we samen aan onderwijsteams van de toekomst, waarin collega's vanuit een andere opleidingsachtergrond uit verschillende vakgebieden met elkaar samenwerken.

De basis vak je persoonlijke LevelUp programma is het van Pedagogiek en Algemene didactiek. Daarnaast kun je er voor kiezen om nog één of twee vakken extra te volgen, bijvoorbeeld Taal of Rekenen. Je rondt de vakken af met de leeruitkomsten op niveau 2. Je kunt vakken van LevelUp blijven volgen, maar ook doorstromen naar de pabo en je al behaalde vakken verzilveren op niveau 2.

Terwijl je vakken volgt bij LevelUp, leer je ook minimaal een dag in de week vanuit de praktijk, zodat je de opgedane theorie die je leert direct toe kunt passen en daarvan kunt leren.





## 8. Master Passend Meesterschap

**Hoe zorg jij ervoor dat alle kinderen optimale kansen krijgen, hoe divers hun leerbehoeftes ook zijn? De Master Passend Meesterschap helpt je hierbij. In deze tweejarige opleiding ontwikkel je je tot een kritische professional met een krachtige visie op verschillen.**

De focus binnen deze masteropleiding ligt op 'de leraar als persoon'. In twee jaar tijd ontwikkel je je tot een professional die in staat is om te gaan met de meest uitdagende situaties in de eigen groep. Je ontdekt bovendien hoe je iedere leerling de kans geeft zijn eigen waardevolle bijdrage aan de groep te leveren. Dat doe je door verschillen niet uit te vergroten, maar ze te waarderen en te benutten. Dit vraagt van jou als student een onderzoekende houding gericht op je eigen houding, kennis en vaardigheden. Vanuit die onderzoekende en oplossingsgerichte houding leer je hoe je de leeromgeving zo optimaal mogelijk in kunt richten voor alle leerlingen. Ook leer je de sterke kanten van collega's, ouders en externe professionals in te zetten, zodat de leeromgeving van de leerlingen wordt versterkt.

Je krijgt kennis over onder andere ontwikkelingspsychologische theorieën, pedagogische stromingen, communicatietheorieën en onderzoeksvaardigheden.

Een greep uit de onderwerpen die zoal aan bod komen: visie op gedrag en leren, werken vanuit het talentmodel, de leerlingen als partners in leren en onderzoek, oplossingsgerichte interventies in de klas, deep learning en systemisch denken, samenwerken.

De colleges, thema-netwerken en begeleide intervisie staan in het teken van de coachende leraar. De nadruk ligt op het verwerven van praktische vaardigheden om leerlingen te begeleiden in hun (leer)gedrag. De Master Passend Meesterschap is dan ook praktijkgericht.

Leervragen, dilemma's en casuïstiek uit je eigen onderwijspraktijk neem je mee naar de opleiding en na gezamenlijk onderzoek neem je inzichten en ideeën mee terug.



## 9. Post-hbo opleiding Gedragsspecialist



**Ben jij sterk gericht op het pedagogisch klimaat in jouw groep of school? Vind jij het belangrijk dat ieder kind tot zijn recht komt en dat leerkrachten het gevoel hebben dat ieder kind zich gezien en gehoord voelt? Ben jij altijd al geïnteresseerd geweest in het gedrag van kinderen, de gehele groep en bijbehorende interactie? Ben jij diegene die de sparringpartner van collega's en directie kan zijn? Dan is de opleiding tot gedragsspecialist iets voor jou.**

In deze opleiding ga je samen aan de slag om achter het gedrag te leren kijken en om gedrag te kunnen interpreteren. Hoe je kijkt maakt wat je ziet en nu juist dit kijken nemen we met elkaar onder de loep.

Je leert jouw handelingsrepertoire te vergoten om gedragingen van kinderen en leerkrachten beter te doorgronden. We werken vanuit praktijksituaties aan de theorie en onderzoeken hoe je de theorie weer aan jouw eigen praktijk en die van de collega's kunt verbinden. Dit doen we vanuit verschillende perspectieven; waarderend, kritisch, coachend, inclusief en pedagogisch. Tegelijk verbinden we ieder perspectief aan de brede schoolcontext.



**Onze opleiding gedragsspecialist is opgebouwd uit 6 modules:**

- **Visie en beroepsbeeld**

Je krijgt kennis over en inzicht in visies, theorieën en beleid ten aanzien van gedrag en pedagogisch handelen.

- **De school**

Wat is nu gedrag? Je leert hoe je achter het gedrag kunt kijken en van daaruit kunt gaan handelen op niveau van de leerling, de groep en de school.

- **De groep**

Iedereen hoort erbij! Je leert hoe je de klas een veilige en kansrijke plek voor iedere leerling kunt laten zijn, zodat leerling en leerkracht samen kunnen floreren.

- **De leerkracht**

Het juiste doen, op het juiste moment, ook in de ogen van de leerling. Je leert hoe onderzoekend handelend te werk te gaan om de onderwijsbehoefte van leerlingen, subgroepen en groepen met (specifieke) onderwijsbehoefte op het gebied van gedrag in kaart te brengen.

- **De leerling**

Aansluiten bij de leerling in plaats van uitsluiten van de leerling. Je leert hoe je vanuit progressiegericht werken, mindset en motivatietheorie de stem van de leerling de ruimte kunt geven met aandacht voor sterke kanten en ondersteuningsbehoefte.

- **Learning partners en specifieke onderwijsbehoefte**

Je leert hoe je de leerkracht kunt begeleiden met handelingsadviezen voor in de groep en hoe je het schoolteam kunt begeleiden bij het vertalen van de visie van de school naar de praktijk.

- **Als rode draad door de opleiding staan reflectie, de eigen rol als specialist, onderzoek van de werkcontext en het leggen van verbinding tussen verschillende disciplines in de school centraal.**

***Tijdens de bijeenkomsten maken we gebruik van een divers palet aan gastsprekers.***

## 10. Post-hbo opleiding Specialist Begaafdheid

**Een (hoog)begaaft kind heeft soms net iets anders nodig. Een aanpassing in aanbod of aanpak waardoor het kind 'aan' kan gaan. Word jij degene die het verschil maakt? Ontwikkel jezelf als persoon en maak kennis met veranderkundige principes. Zo word jij die begaafdheidsspecialist bij jou op school, met impact voor het onderwijs aan het (hoog)begaaft kind.**

Thomas More Academie ontwikkelde in samenwerking met PPO Rotterdam een Post-hbo opleiding Begaafdheidsspecialist. Met deze opleiding word je breed onderlegd om aan de onderwijsbehoefte van begaaft kinderen tegemoet te komen.

Na afronding van de opleiding kun je op een praktische manier nadenken over de onderwijsbehoefte van (hoog)begaaft kinderen. Je herkent de kenmerken van (hoog)begaaft leerlingen en hoe je hen 'verstaanbaar' kunt maken. Ook voor zichzelf en jouw collega's. Vervolgens maak je de onderwijsbehoefte van deze

kinderen zichtbaar in het team en past het onderwijs samen met collega's aan.

Onderwerpen die in deze Post-hbo opleiding onder meer aan de orde komen zijn: de verschillende definities van hoogbegaaftheid, de inzet en organisatie van verrijking en het afwegen van een passende versnelling. Je maakt kennis met de werking van het brein en de ontwikkeling van cognitie. Ook verdiep je je in de ontwikkeling van een mindset en leer je kijken vanuit het 'zijnsluit' van (hoog)begaaft kinderen.

**De opleiding bestaat uit de volgende modules:**

- Visie op begaafdheid
- Kind in beeld
- Didactische principes
- Mindset en cognitie
- De superdiverse context
- Learning Partners
- De veranderkundige principes



Wat doe je als een kind een woedeaanval krijgt en je net aan je instructie moet beginnen? Wat gaat er door je heen als een leerling regels overtreedt en niet tot rede vatbaar is? Wat doe je als je vindt dat de veiligheid van de groep in het geding is?

## 11. Cursus Traumasensitief lesgeven

De invloed van stressvolle gebeurtenissen op het gedrag van kinderen

“Heel leerzaam dat we zoveel casussen hebben belicht.

En dat dit ook vanuit het perspectief van het kind, de ouders en hulpverleningsinstanties werd gedaan. Dit heeft mij anders doen denken over trauma en hoe we hiermee om kunnen gaan als onderwijsprofessional.”

De invloed van trauma of stressvolle gebeurtenissen op de ontwikkeling en het gedrag van een kind is groot. In iedere klas zitten wel een paar kinderen die in hun leven al een opeenstapeling van stressvolle gebeurtenissen hebben meegemaakt. Van vechtscheidingen en pestgedrag tot armoede en vluchten uit een oorlogsgebied...

Dergelijke gebeurtenissen kunnen kinderen ernstig beschadigen. Leer hoe jij een actieve rol kunt spelen bij het herstel van het getraumatiseerde kind. De kinderen voelen zich veiliger en komen meer aan leren toe, terwijl jij

daarnaast zelf minder snel uitgeput raakt en de groep door kan gaan.

Tijdens de training leer je wat trauma is en welke verschillende soorten trauma er zijn. Je leert de effecten van trauma te begrijpen en wat de oorzaken en gevolgen kunnen zijn voor de ontwikkeling van een kind. We behandelen de basis van traumasensitief lesgeven. Daarnaast gaan we in op het bieden van steun, veiligheid en zelfregulatie.



## 12. Teamscholing Onderweg naar kansengelijkheid

Veel kinderen in Nederland kunnen hun volle potentie niet bereiken. Juist de kinderen die het onderwijs het hardste nodig hebben, zijn hier de dupe van. Hoog tijd dus om dat aan te pakken. Thomas More Academie werkt samen met Karim Amghar om te werken aan kansengelijkheid.

Kansengelijkheid gaat niet alleen over onder-advisering, maar ook over de samenwerking met ouders, de inrichting van het onderwijs en de cultuur op school. Hoe kun je bijvoorbeeld samenwerken met ouders die geen ervaring hebben met het Nederlandse onderwijssysteem? En hoe zorg je dat alle kinderen uitgedaagd worden in de lessen? Hoe spreek je in de lerarenkamer op een constructieve manier over de leerlingen?

Voor elke school betekent werken aan kansengelijkheid iets anders. We helpen jullie daarom graag op weg om in jullie specifieke context aan de slag te gaan met kansengelijkheid in het onderwijs.

En dit doen we op verschillende verdiepingsniveaus:

### INSPIRATIE

Ben je nieuwsgierig naar kansengelijkheid in het onderwijs? Tijdens een inspiratiebijeenkomst op bijvoorbeeld een studiedag, gaan we in op de theoretische achtergrond van kansengelijkheid en hoe je daar als school een bijdrage aan kunt leveren. We leggen uit hoe verregaand de gevolgen van kansongelijkheid zijn en geven inspiratie mee om morgen mee te gaan oefenen in je eigen klas.

### CURSUS

Tijdens een training van vier bijeenkomsten gaan we dieper in op jouw rol als onderwijsprofessional. Daarbij richten we ons op de samenwerking met ouders, de inrichting van het onderwijs en de cultuur op school. Onder begeleiding van inhoudelijke experts bespreken we hoe je in jouw onderwijspraktijk kunt werken aan gelijke kansen. Welke rol spelen onbewuste vooroordelen in de praktijk? Wie ben jij zelf als professional? En hoe kun je zorgen voor hoge verwachtingen in je onderwijs? Aan het eind van dit traject heb je een beeld hoe jij in jouw eigen praktijk kunt bijdragen aan kansengelijkheid.

### DUURZAAM TRAJECT

In een maatwerktraject neem jij samen met enkele collega's het voortouw bij het werken aan gelijke kansen op jullie school. Dit doe je in samenwerking met een procesbegeleider en in nauwe afstemming met jullie leidinggevenden. Je organiseert activiteiten met je collega's en bedenkt samen manieren om de kansengelijkheid op jullie school te versterken. Zo werken we toe naar een duurzame verandering.



## 13. Praktijkgemeenschap Onderzoekend vermogen met hart en ziel

Vanuit het Lectoraat Professionaliseren met hart en ziel wordt een prachtig professionaliseringstraject van vier bijeenkomsten aangeboden voor leraren en lerarenopleiders, iedere bijeenkomst -verspreid over het jaar- wordt een specifiek thema benaderd:

- Ervaringsgericht onderwijsonderzoek en fenomenologie
- Burgerschapsvorming en levensbeschouwing in de onderwijspraktijk
- Pedagogische impact van digitale onderwijstechnologie
- De plaats van kunst en cultuur in het basisonderwijs

Het programma is vormgegeven als een praktijkgemeenschap. Inleidingen worden verzorgd door leden van de lectoraatsgroep en gastsprekers. Ter voorbereiding van elke bijeenkomst lees je één of twee artikelen die aansluiten op het thema.







# D WERELDWIJSHEID

Geef maatschappelijke en duurzaamheidsvraagstukken een plek in je onderwijs en benut de omgeving van de school en van de kinderen hierbij! Het geeft betekenis aan de vraagstukken en geeft kinderen de kans ze te onderzoeken, hun eigen standpunt te herkennen en in te nemen. Ook wordt het nadenken over oplossingen aangemoedigd en komen kinderen samen met anderen in actie voor een betere wereld. Voor henzelf, voor de natuur en voor elkaar.

## 14. Post-hbo opleiding Specialist Cultuur responsief & Meertaligheid in het onderwijs

**Voel jij je uitgedaagd om optimale onderwijskansen voor alle kinderen in jouw school te realiseren? Ben jij geïnteresseerd in hoe jij het beste onderwijs kan verzorgen voor nieuwkomers en de meertalige leerling in een superdiverse context? Heb jij oog voor de rijkdom van verschillende culturele achtergronden en hoe jij hiermee het onderwijs kunt verrijken?**

**Dan is dit de opleiding voor jou!**

**Voor wie is deze opleiding:**

- Onderwijsprofessionals die werken met meertalige leerlingen en nieuwkomers, bijvoorbeeld in schakelklassen;
- Onderwijsprofessionals die hun pedagogisch en didactisch handelen willen versterken;
- Onderwijsprofessionals die het werken in de grootstedelijke context zien als een kans om het verschil te maken.

**Tijdens deze opleiding ontwikkel jij vanuit de nieuwste wetenschappelijke ontwikkelingen:**

- een cultuursensitieve en responsieve houding;
- leg je verbinding tussen welbevinden, identiteit, educatief partnerschap, taal en meertaligheid.

Hoe jij kijkt, maakt wat je ziet. Ben jij je bewust van jouw eigen culturele bril en het belang om deze af te (kunnen) zetten? Door nieuwe theoretische en praktische kennis op te doen, kun je beter afstemmen op de behoeften van ieder kind en maak je makkelijker maatschappelijk gevoelige thema's bespreekbaar.

In deze opleiding rusten we jou goed toe vanuit de visie '**taal en cultuur is identiteit**'. We begeleiden jou in het ontwikkelen van een bewuste kijk, kennis en vaardigheden ten aanzien van:

- Meertaligheid binnen het onderwijs;
- Sociaal emotioneel leren;
- (Trauma)sensitief onderwijs;
- Pedagogische en didactische vaardigheden passend bij grootstedelijke vraagstukken en het creëren van kansengelijkheid;
- Cultuur responsief lesgeven;
- Educatief partnerschap;
- Burgerschapsvormend onderwijs;

Deze opleiding wordt samen met Team Taal & Cultuur ontwikkeld en uitgevoerd.



## 15. Leergang Inclusie

*Expliciete scholing rondom racisme en discriminatie*

Wanneer jij je vanuit je hart inzet voor inclusief onderwijs en kansgelijkheid, loop je in de praktijk vast ook tegen pijnlijke situaties aan. Inclusie en kansgelijkheid zijn immers thema's die niet meer weg te denken zijn in het onderwijs en een heel mooi perspectief bieden. Maar ze vragen erom om discriminatie, racisme en privileges expliciet bloot te leggen, zodat kansongelijkheid eerst in kaart kan worden gebracht.

**Tijdens de eerste drie bijeenkomsten** van dit traject gaan we intensief in op de betekenis en achtergrond van termen als discriminatie, privileges, micro-agressie en racisme. Daarnaast zoom je in op wat ze met jezelf te maken hebben en wat het met je doet, zodat je je opnieuw kunnen verhouden tot je eigen onderwijspraktijk.

**In de vierde tot en met de zesde bijeenkomst** staan we stil bij de relatie tussen stereotype beelden en identiteitsontwikkeling, het ontstaan van racisme en ons koloniale verleden. Je sluit de leergang af met een vrije opdracht over het thema, waarin je je nieuwe inzichten vertaalt naar een passend eindproduct dat je in je eigen onderwijspraktijk kunt gebruiken.

Tijdens het hele traject verdiep je je in wetenschappelijke literatuur en andere bronnen, leert racisme en structurele uitsluitingsmechanismen herkennen in je eigen praktijk, en weet na deze leergang hoe je daar passend mee om kunt gaan.

*Deze leergang wordt gegeven in samenwerking met Fawaka, op basis van hun jarenlange ervaring met scholing rondom deze thematiek. Het wordt mogelijk deels vergoed vanuit de subsidie Expertisepunt Burgerschap en is ook heel erg geschikt voor onderwijsprofessionals uit het VO! De leergang wordt aangeraden door het Kennisplatform Inclusief Samenleven.*



## 16. Post-hbo opleiding Wereldburgerschap

Wil jij de specialist in jullie school worden die het (wereld) burgerschap in de school tot leven weet te brengen? Wil je de aanjager in het team zijn en burgerschap een betekenisvolle plek in jullie onderwijs geven?



### Inhoud

Tijdens deze post-hbo opleiding ontwikkel je de kennis en skills om het burgerschapsonderwijs binnen jullie school doelgericht en herkenbaar in praktijk te brengen. Je schept ruimte voor dialoog en onderwijsactiviteiten die concreet bijdragen aan wat ons persoonlijk en gezamenlijk als samenleving dierbaar is.

Tijdens deze opleiding ontwikkel je een doorleefde visie op burgerschapsonderwijs. Je bekijkt burgerschap vanuit zowel nationaal als globaal perspectief. Hierdoor weet je doordachte keuzes te maken ten aanzien van jullie curriculum.

Je kunt 'grote' vragen vertalen in concrete onderwijsactiviteiten. Denk bijvoorbeeld aan vragen als: Wat vraagt het om in verbinding samen te kunnen leven met elkaar? Hoe dragen we met elkaar zorg voor onze aarde? Hoe gaan we met elkaar om en welke kennis heeft een kind nodig richting een zelfstandig volwassen leven?

Daarnaast leer je alles te vertalen in beleid en krijg je veranderingige kennis en coachvaardigheden aangereikt om je team mee te nemen in jouw enthousiasme voor burgerschapsonderwijs.

### Opbouw

De opleiding bestaat uit meerdere modules, waarin de kern-doelen van burgerschap, de wettelijke kaders die de inspectie hanteert en de pedagogische uitdagingen die burgerschap op de basisschool met zich meebrengt, terugkomen.

Thema's als kansengelijkheid, wereldburgerschap, diversiteit en inclusie staan centraal binnen ons aanbod. Ook kijken we naar het versterken van pedagogisch-didactisch handelen in het contact met de leerlingen, of juist op de samenwerking tussen collega's op een school. Je wordt op deze manier zo goed mogelijk toegerust voor de burgerschapsopdracht van jouw school.



Om dit mogelijk te maken bundelen Thomas More Hogeschool, Hogeschool I-pabo en de Marnix Academie de krachten, wat dit traject verrijkt.

## 17. Teamscholing Burgerschap, wat doen we eigenlijk al?

De meeste scholen doen eigenlijk al van alles aan burgerschap, maar dat wordt niet altijd zo gerealiseerd in de hectiek van alledag. Ook is niet altijd even duidelijk wat er nu precies wel of niet onder burgerschaps- onderwijs valt. We helpen je graag op weg met behulp van een expert.

We gaan concreet aan de slag met verschillende vragen. Door middel van een doelgerichte scan ondervind je wat jullie school (bewust en onbewust) al doet. Wat leveren deze initiatieven op voor het team en de leerlingen? Wat mist er in jullie aanbod nog uit het brede spectrum van burgerschaps- vorming? En hoe maken we de plannen tastbaar en meetbaar? Tijdens dit maatwerktraject bieden we handvatten die leiden tot een helder plan voor duurzaam burgerschapsonderwijs in de school.



## 18. Teamscholing Burgerschap, wat kun je ermee?

*De school als oefenplaats voor democratisch samenleven*

Hoe gaan we om met gebeurtenissen die de democratie onder druk zetten? In hoeverre bespreken we geloofskwesties, complottheorieën, vooroordelen en onderbuikgevoelens met elkaar als team en met de kinderen? Hoe komen we van waarden tot normen en een pedagogische visie? En hoe doe je dat in overvolle schoolweken?

Deze cursus biedt ruimte om de uiteenlopende ervaringen van jullie als team te onderzoeken. We zetten verschillende gespreksvormen in, zodat je er direct op school op een professionele manier mee aan de slag kunt. Zowel met de leerlingen als met collega's.

Je leert in deze cursus hoe je binnen de school oefenplaatsen creëert voor democratisch samenleven. Daarbij lukt het je om een onderzoekende houding aan te nemen, waarbij het stellen van vragen en nauwkeurig naar elkaar luisteren centraal staat. Na afronding van deze cursus kunnen jullie als team goede gesprekken met elkaar faciliteren.



## 19. Training Uitdagende maatschappelijke vraagstukken bespreken in de groep

*Polariserende thema's en botsende waarden*

Wanneer gevoelige onderwerpen ter sprake komen in de klas of op school, is er vaak weinig tijd om je te verdiepen in alle perspectieven die op het spel staan. Laat staan om daar over in gesprek te gaan met je collega's of een standpunt in te nemen als school. Terwijl het juist zo belangrijk is om een veilig klimaat te garanderen voor iedereen die zich in de school beweegt en polarisatie tegen te gaan. Tijdens deze inspiratieworkshop maken we daarom ruimte! We gebruiken situaties die zich op school hebben afgespeeld, nemen afstand en zoomen vervolgens weer in.



## 20. Leergang OnderwijsBuiten

*Vanuit het Lectoraat Natuur en ontwikkeling kind*

**Versterk de kwaliteit van je onderwijs aan kinderen door de natuur in te zetten! In deze leergang ga je hiermee aan de slag en werk je aan je eigen Buitenbekwaamheid en aan je OnderwijsBuitenbekwaamheid.**

In 10 bijeenkomsten word je geïnspireerd en geïnformeerd over waarden en werkingen van natuur. Daarnaast leer je hoe je in en met de natuur onderwijsactiviteiten -gekoppeld aan vakgebieden en ontwikkelingsaspecten- ontwerpt en uitvoert in je eigen onderwijspraktijk. Tijdens de leergang bestudeer je (wetenschappelijke) artikelen, films, podcasts en (kinder)boeken. We ontmoeten elkaar tijdens de bijeenkomsten op inspirerende locaties!





## 21. Training Kickstart van het nieuwe schooljaar

*De start van een nieuw schooljaar... spannend!*

Iedere leerkracht weet dat de eerste schoolweken cruciaal zijn. Juist daarom is het van belang om goed voorbereid te zijn. Tijdens de bijeenkomsten delen we onderbouwde tips & tricks om een positieve (werk-)sfeer te creëren in je groep, routines in te bouwen en is er de mogelijkheid om eigen casussen te bespreken. Hierdoor ontvang je direct waardevolle feedback, waardoor je snel kunt handelen en uitdagingen met vertrouwen tegemoet treedt.

### Hoofdonderwerpen:

- Groepsvorming (do's en don'ts)
- Inspirerende werkvormen (maak leren leuk!)
- Versterken van pedagogische vaardigheden (zelfvertrouwen)
- Leren prioriteren van buitenschoolse taken (energiebalans)

Geschikt voor zowel ervaren als startende leerkrachten. Je kunt je inschrijven voor een fysieke cursus of voor de online versie. Deze training wordt in samenwerking met Spark Education vormgegeven.





A person is holding a globe in front of a wall covered in various maps and sticky notes. The globe is the central focus, showing continents and oceans. The person is wearing a light-colored, textured sweater. The background is a collage of educational materials, including maps and colorful sticky notes.

# ONDERWIJS ONTWERPEN, DIDACTIEK EN VAKINHOUDELIJKE

Verdiep je vakmanschap en eigenaarschap als leerkracht. Houd zicht op leerdoelen, leerlijnen en ontwikkeling. Versterk je didactische aanpak, differentieer naar de leerbehoefte van je leerlingen. Of specialiseer je in een specifiek onderwijsconcept, vind vakinhoudelijke verdieping en ontwerp boeiend onderwijs.

# E

## 22. Post-hbo opleiding Taal- en leesspecialist

**Taal is de verbindende factor in ons onderwijs en de maatschappij. Met actuele vraagstukken rondom thema's als laaggeletterdheid, meertaligheid en het bevorderen van de kansgelijkheid is er landelijk veel aandacht voor goed taalonderwijs.**

Wil jij een bijdrage leveren aan het bewaken van de kwaliteit van het taalonderwijs binnen jouw eigen school of op bovenschools niveau? Wil jij de spil in jullie team zijn, die collega's weet te inspireren en ontwikkelen op het gebied van taalonderwijs en/of talenbeleid in gang kan zetten? Dan is de Post-hbo opleiding Taal- en leesspecialist echt iets voor jou!



### Inhoud

Als Taal- en leesspecialist bewaakt en bevordert je de inhoudelijke kwaliteit van het taalonderwijs bij jou op school. Tijdens de opleiding staat de ontwikkeling van de volgende rollen centraal:

- 1) De Taal- en leesspecialist als excellente taalleraar;
- 2) De Taal- en leesspecialist als ondersteuner en gesprekspartner;
- 3) De Taal- en leesspecialist als mede-eigenaar van talenbeleid.

De opleiding bestaat uit 12 bijeenkomsten van 4 uur. Daarnaast voer je praktijkopdrachten uit en doe je onderzoek in je eigen schoolpraktijk. De rol van de thuistaal van meertalige leerlingen wordt tijdens de opleiding voortdurend meegenomen. Ook leer je hoe je deze als kracht kunt inzetten binnen het functioneel (meer)talig leren. Gedurende de opleiding schrijf je een talenbeleidsplan, dat je tijdens een eindbijeenkomst presenteert.

## 23. Training Lees- en schrijfplezier versterken

Werken aan effectief en inspirerend (begrijpend) lees- en schrijfonderwijs



**Veel boeken lezen; een eigen leessaak ontwikkelen; verhalen schrijven naar aanleiding van gelezen teksten; kennis opbouwen door veel te lezen rond een thema; praten over boeken en verhalen: allemaal belangrijke ingrediënten voor goed lees- en schrijfonderwijs dat leerlingen taalsterk maakt. Hoe ga je daarmee aan de slag in jouw groep?**

Tijdens deze training verdiep je je in de nieuwe inzichten rond lees- en schrijfonderwijs. Wat zijn de actuele uitgangspunten en hoe vertaal je die naar een betekenisvol aanbod?

Je leert hoe je verschillende lees- en taaldomeinen kunt integreren en hoe je ervoor zorgt dat de leerlingen achtergrondkennis opbouwen, zodat zij die kunnen inzetten bij het begrijpen van teksten.

De training bestaat uit drie bijeenkomsten van drie uur. Iedere bijeenkomst is een combinatie van theorie en praktijk. Ook zijn er huiswerkopdrachten, waarin je aan de slag gaat met de praktische uitwerking in je eigen situatie. In de bijeenkomsten is er ruimte om jouw ervaringen te delen met de andere cursisten.



## 24. Leestutoring

Thomas More Academie verzorgt trainingen voor tutoren die in de school worden ingezet voor taal, lezen en rekenen, PO/VO overgang, leren-leren en mentoring. Dit kunnen VO leerlingen zijn, studenten, onderwijsassistenten of ouders: voor iedereen die betrokken wil zijn bij het taal-, lees- en rekenonderwijs. Vraag bij interesse naar de mogelijkheden via [pro@thomasmorehs.nl](mailto:pro@thomasmorehs.nl)



## 25. Teamscholing Taal- en leestrajecten op maat



Heeft jullie team een complex vraagstuk op het gebied van taalonderwijs? Onze taalexperts begeleiden jullie graag met een passende aanpak. Zodat we samen een duurzame verandering teweeg brengen en bijdragen aan de kwaliteit van het taalonderwijs bij jullie op school.

Onze expertise scharen we onder de volgende taaldomeinen:

- Mondelinge taalvaardigheid;
- Lezen;
- Schrijven;
- Begrippen en taalverzorging;
- Leesplezier en schrijfplezier;
- Begrijpend lezen in zaakvakken.

Ook over vraagstukken rondom implementatie van taaltrajecten denken we graag met jullie mee. We werken hierin volledig op maat en aansluitend op de ontwikkelbehoefte van jullie team. Graag verbinden we hierbij experts uit jullie eigen team om de impact te vergroten.

Inspiratie voor mogelijke scholingsthema's:

- Aanvankelijk en technisch lezen (groep 1 en 2)
- Woordenschat (groep 1, 2, 3)
- Woordenschat doorgaande lijn (groep 1-8)
- Meertaligheid als kracht (groep 1-8)
- Integreeren van taal en wereldoriëntatie
- Leesplezier door de hele school.



## 26. Teamscholing Close Reading

Werken aan dieper tekstbegrip in het basisonderwijs!

**'Hoera, begrijpend lezen!' Hoe vaak hoor je dat in je klas? Veel leerlingen vinden begrijpend lezen niet leuk. Nederlandse leerlingen zijn slecht gemotiveerde lezers. En dat terwijl begrijpend lezen ook wel de belangrijkste vaardigheid voor de 21e-eeuw wordt genoemd.**

Leerkrachten vinden het lastig om een effectieve en toch ook boeiende les te geven. Herken je dit? De cursus Close Reading zorgt dat jij tekst voor je leerlingen tot leven kunt laten komen! Close

Reading is een verdiepende manier van begrijpend lezen waarbij de inhoud van een complexe tekst centraal staat. We leren jou je leerlingen op een actieve manier te laten werken met een willekeurige tekst.

Tijdens de cursus worden wetenschappelijke inzichten en de praktijk continu met elkaar verbonden. Daardoor kun je er morgen in de klas gelijk mee aan de slag en kun je ook je collega's inspireren.



## 27. Post-hbo opleiding Rekencoördinator

**Met deze Post-hbo opleiding word je in 1 of 2 jaar tijd opgeleid tot Rekencoördinator op jouw school, of bovenschools. Als Rekencoördinator specialiseer je je in het vormgeven van interactief, rijk en uitdagend rekenen-wiskunde-onderwijs op school. Je bewaakt en bevordert daarnaast ook de inhoudelijke kwaliteit, om zo het reken-wiskundeonderwijs bij jou op school naar een hoger niveau te tillen.**

De Post-hbo opleiding Rekencoördinator bestaat uit twee modules die ook apart van elkaar gevolgd kunnen worden.

Tijdens de eerste module van de Post-hbo opleiding Rekencoördinator, verdiep je je in de vakdidactiek rekenen-wiskunde en professionele gecijferdheid. Je kunt je collega's al tijdens je opleiding inspireren en begeleiden bij het vormgeven van het vak.

In de tweede module van de opleiding blijven gecijferdheid en vakdidactiek belangrijke pijlers van de opleiding. Maar er wordt ook steeds gekeken naar de relatie met collegiale consultatie en rekenbeleid. De aandacht verschuift naar de ontwikkeling van de gehele school.

**Centrale vragen zijn:**

- Wat hebben mijn collega's nodig om hun rekenonderwijs te verbeteren? Let even op bij de uitlijning in het drukbestand: deze bulletpoint lijkt te ver naar rechts te staan ten opzichte van de rest. Wil je dat checken?
- Hoe kan ik hen ondersteunen?
- Hoe enthousiasmeer ik mijn team voor reken-wiskundeonderwijs?
- Hoe zet ik onderzoek in om van vragen beantwoorden naar het verhogen van resultaat te komen?
- Hoe komen we als school tot een helder reken-wiskundebeleid?



## 28. Teamscholing Masterclass versterken van rekenvaardigheden

Voor leerlingen die minder sterk zijn in rekenen



**Elke leerkracht heeft wel een leerling in de klas die het niet lijkt te snappen. Het zijn de leerlingen die steeds weer onvoldoendes halen, met tegenzin in de rekenles zitten, of heel veel vragen blijven stellen uit onzekerheid.**

In deze Masterclass hebben we het over de kenmerken van rekenzwakke leerlingen en de verschillen tussen rekenproblemen en dyscalculie.

Ook gaan we in op de vraag hoe je de leerlingen het beste kunt begeleiden.

Hoe je haalbare doelen stelt voor deze leerlingen.

En welke passende onderwijsvormen en rekendidactiek er voor hen beschikbaar zijn. Neem een specifieke leerling in gedachten mee naar deze masterclass. Dan haal je er het meeste uit en kun je direct de volgende dag gericht met deze leerling aan de slag!



## 29. Rekentutoring

Thomas More Academie verzorgt trainingen voor tutoren en mentoren die in de school worden ingezet voor rekenen, taal en lezen, PO/VO overgang, leren-leren en mentoring. Dit kunnen VO leerlingen zijn, studenten, onderwijsassistenten of ouders: voor iedereen die betrokken wil zijn bij het reken-, taal- en leesonderwijs.



**Vraag bij interesse naar de mogelijkheden via [pro@thomasmorehs.nl](mailto:pro@thomasmorehs.nl).**

## 30. Teamscholing Rekenateliers

In onze rekenateliers ontwerp je samen met experts inspirerend reken- en wiskunde-onderwijs. Ontwikkel lessen die je direct de volgende dag in je eigen klas kunt uitvoeren. In een tweede bijeenkomst evalueren we het effect en de concrete resultaten van je zelf ontworpen lessen en ga je opnieuw ontwerpend aan de slag.

Je leert je rekenonderwijs te verrijken vanuit de doelen van je methode. Dit doe je met kleine en grotere projecten, en rekenactiviteiten. Jullie kiezen zelf als team waar je mee aan de slag wilt gaan. We zetten activerende en interactieve didactiek in. Daardoor zullen je leerlingen gemotiveerder aan de slag gaan en mag je een hoger rendement verwachten.



## 31. Teamscholing Rekenverbetertraject

Gemotiveerde leerlingen, dat willen we allemaal! Vooral bij vakken als rekenen, waaraan dagelijks veel tijd wordt besteed, is het belangrijk de motivatie hoog te houden. Door middel van een Rekenverbetertraject leert het team het rekenonderwijs beter vorm te geven.

De kracht van dit traject is dat het in drie fasen is verdeeld, waarbij we kleinschalig beginnen en bewust een olievlek verspreiden. We starten met de teamleden die veel plezier hebben in rekenonderwijs. Met hen geven we vorm aan motiverend rekenonderwijs. Van binnen uit en op een duurzame manier, breiden we de kennis uit en enthousiasmeren we het team. Daarnaast is het belangrijk dat de leerlingen op hun eigen niveau en op betekenisvolle wijze gaan leren. We schrijven visie op rekenonderwijs en gaan hier schoolbreed concreet mee aan de slag.

Dankzij het drie-fasen-systeem werken leerkrachten aan hun eigen ontwikkeling, aan de ontwikkeling van het team en aan de kwaliteit van het rekenwiskunde-onderwijs op de hele school.



Kinderen bewegen graag. Daarnaast verhoogt bewegen de betrokkenheid en concentratie van de groep, terwijl het een goede verwerking binnen de hersenen stimuleert. Dat bewegen ook nog goed is voor de fysieke gezondheid en het welbevinden van kinderen, lijkt op deze manier een bonus!

### 32. De Dynamische schooldag

Hoe mooi is het als het je lukt om je lesdoelen steeds makkelijker te koppelen aan bewegingsactiviteiten en binnen- en buitenonderwijs af te wisselen? Tijdens de Dynamische schooldag ga je hiermee aan de slag. Zittend en bewegend leren worden afgewisseld, en theorie wordt aangevuld met een enorm rijk scala aan praktijkvoorbeelden voor groep 3 tot en met 8. Je gaat gegarandeerd geïnspireerd terug naar je klas!





### 33. Post-hbo opleiding Vakspecialist muziek

In het primair onderwijs groeit de behoefte aan leerkrachten die zich hebben gespecialiseerd in het vak muziek. Leerkrachten die een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan het culturele klimaat op school. Met de opleiding vakspecialist muziek kun je die leerkracht worden. Deze opleiding is een uniek samenwerkingsverband tussen Thomas More Hogeschool, Codarts, Inholland en Hogeschool Rotterdam.

De bijeenkomsten zijn georganiseerd rondom muzikale thema's: we zingen, luisteren, lezen muziek en bespelen instrumenten. Elke bijeenkomst bestaat uit een gezamenlijk practicum, pedagogische didactische uitwisseling en theoretische input. Een gezamenlijk practicum is bijvoorbeeld vocale training, instrumentale training in samenspel, of uitwisseling van eigen materialen.



## 34. Dalton opleiding voor leerkrachten Primair Onderwijs

Alles dat kinderen al kunnen, hoef je ze niet meer te leren. En alles dat de leerlingen zelf kunnen, moet je als leerkracht niet doen. Het klinkt eenvoudig. Maar om goed les te kunnen geven volgens de daltonprincipes, moet je over de juiste kennis en vaardigheden beschikken.

Ga jij binnenkort werken op een daltonschool, of werk je daar misschien al? Word dan erkend daltonleerkracht met deze opleiding. Zo haal je het beste uit het daltononderwijs en je leerlingen! Zodat zij initiatief durven nemen, verantwoordelijkheid durven dragen voor zichzelf, de medemens en hun omgeving. En zodat jij als dalton collega een bijdrage kunt leveren aan de (door)ontwikkeling van het onderwijs bij jou op school.

In deze opleiding doorgrond je de vijf dalton kernwaarden, en de meerwaarde van de taak. Vervolgens zoeken we verdieping en behandelen we onderwerpen als eigenaarschap, organisatie en borging. Intervisie en reflectie spelen in iedere bijeenkomst een belangrijke rol. Want dalton is geen systeem, het zit in jou en je hoeft het niet alleen te doen!





## 35. Opleiding Verandermanagement in Daltononderwijs

**Ontwikkel je tot dalton leidinggevende vanuit het gedachtengoed van Helen Parkhurst en de Golden Circle van Simon Sinek. Daarbij gelden dezelfde principes als voor jouw team en de leerlingen op jullie school. Dus; wat je team al kan, moet jij niet doen. Maar hoe geef je dit vorm in de praktijk?**

En hoe resoneert dit met jouw eigen visie op dalton-onderwijs? Word een leidinggevende zonder vrees, die al handelend durft te leren en dat steeds passender doet met het team en de leerlingen. Samen onderzoeken we wat de dalton 'way of life' betekent voor jouw dagelijks handelen, de keuzes die je maakt en de verantwoordelijkheden die je draagt.

We onderzoeken op een inspirerende manier de oorsprong van daltononderwijs.

Je formuleert je persoonlijke leervragen, we doorgronden de dalton kernwaarden, doen onderzoek in de eigen praktijk en werken samen tijdens intervisiemomenten om je persoonlijke ontwikkeling als leidinggevende kracht bij te zetten.





## 36. Dalton inspiratie tweedaagse voor docenten Voortgezet Onderwijs

Nunspeet tweedaagse: Raak geïnspireerd en wissel kennis en expertise uit!

**We zetten de traditie van de Nunspeet-tweedaagse voort! Deze tweedaagse is een inspiratie- en werkbijeenkomst voor docenten in het voortgezet onderwijs. Elke deelnemer brengt expertise in vanuit zijn/haar school. We inspireren elkaar enerzijds door nieuwe theoretische concepten en ontwikkelingen en anderzijds door de ideeën en uitwerkingen van andere scholen.**

Tijdens de tweedaagse brengen we je op de hoogte van nieuwe theoretische concepten en ontwikkelingen. Je neemt input mee vanuit je eigen lespraktijk en we dagen je uit een dilemma in te brengen dat op dit moment binnen jouw school actueel is. Zodat we samen kunnen werken aan het vinden van mogelijke oplossingen. Uitwisseling van kennis en ervaringen staat centraal tijdens de tweedaagse. We gebruiken bovengenoemde theoretische inzichten als referentiekader en toetssteen voor de werkwijze van de verschillende deelnemende scholen.



## 37. Dalton inspiratie tweedaagse voor trainers Voortgezet Onderwijs

**Thomas More Academie investeert in de ontwikkeling van een actief netwerk. Vanuit gebundelde expertise worden op deze manier professionaliseringstrajecten voor Dalton docenten voortgezet onderwijs gerealiseerd. We zijn daarom met een 'dalton-trainersopleiding' gestart volgens het train-de-trainer principe.**

Tijdens de Dalton opleiders tweedaagse voor VO verkennen we verschillende kaders en inhoud. De scholingsbehoefte van de opleider zelf staat centraal. We stellen de inhoud van het programma dan ook samen met de deelnemers. Ook zullen we elkaar inspireren in de vorm van een inhoudelijk circuit, waarbij we gebruik maken van ieders talent. Deelnemers brengen elkaar tenslotte ook iets bij vanuit ieders expertise.



## 38. Montessori opleiding voor leerkrachten en onderwijsassistenten (basisbekwaam)

Het werken op een montessorischool vraagt specifieke bekwaamheden. Tijdens deze opleiding nemen we je op een actieve manier mee in het gedachtengoed van Maria Montessori. Samen maken we een eigentijdse en eigenwijze vertaling van het montessorigedachtengoed naar jouw actuele onderwijspraktijk.

Tijdens deze eenjarige opleiding gaan we uit van 5 pedagogische basisprincipes van het montessorionderwijs. Deze principes vormen de basis van de bijeenkomsten en worden altijd vanuit het perspectief van de leerling en het perspectief van de leerkracht benaderd. Er staan iedere bijeenkomst een aantal bekwaamheden centraal die door de NMV zijn opgesteld.

We wisselen ervaringen uit, we werken gezamenlijk aan je portfolio en je krijgt voorbeelden van werkplekopdrachten om mee te oefenen. Ook organiseren we een aantal bijeenkomsten samen met de groep vakbekwaam, waar je montessoricollega's ontmoet en elkaar inspireert. Naast de montessoriliteratuur maken we de koppelingen naar hedendaagse literatuur.

Ook organiseren we de materiaal-oefenmiddagen in samenwerking met de Montessori Movement 010, waar je montessoricollega's ontmoet en elkaar inspireert.





## 39. Montessori opleiding voor leerkrachten (vakbekwaam)

**Ontwikkel je montessori bekwaamheden door tot het niveau van een vakbekwame montessori leerkracht. Verdiep je nog verder in het montessori gedachtengoed en maak je professionele groei zichtbaar. In deze opleiding kies je een thema uit dat het dichtst bij jouw passie ligt.**

Je bewandelt je eigen pad in de uitwerking van je onderzoeksthema, onder begeleiding van een procesbegeleider. Het leren op de eigen werkplek

speelt daarbij een grote rol. Je onderzoekt hoe je je aanpak in de praktijk versterkt. De kinderen in jouw groep en je collega's profiteren op deze manier direct van de opleiding en jouw leeropbrengsten.

Er is veel aandacht voor jouw professionele groei. Je maakt deze groei zichtbaar en zorgt voor overdraagbaarheid van de nieuwe verworvenheden. Ook ten behoeve van collega's op je eigen werkplek. Extra individuele coaching is hierbij een optie.



## 40. Montessori opleiding voor pedagogisch medewerkers



**Krijg de ruimte om jouw eigenheid te onderzoeken en jezelf te ontwikkelen op je eigen niveau en tempo. We bieden je daarvoor een inspirerende 'voorbereide leeromgeving'. Je onderzoekt, leert vanuit theorie en praktijk, oefent vaardigheden en deelt ervaringen in je leerteam.**

Op weg naar montessori basisbekwaam voor pedagogisch medewerkers! De visie van Maria Montessori wordt gekoppeld aan jouw praktijk. We gaan aan de slag met de uitgangspunten van montessori: zelfstandigheid en zelfredzaamheid, gedrag en houding van de leidster. Het pedagogisch handelen in de groep is gekoppeld aan de pedagogische opvoedingsdoelen of competenties vanuit de Wet Kinderopvang.

We onderbouwen alle uitgangspunten vanuit actuele inzichten. Het leren op de eigen werkplek speelt een grote rol.

## 41. Montessori opleiding voor medewerkers BSO

**Het werken op de BSO van een montessorischool vraagt specifieke bekwaamheden. Tijdens deze opleiding ontwikkel je jezelf als montessori begeleider op de BSO. We bieden je daarvoor een inspirerende voorbereide leeromgeving. Je onderzoekt, leert vanuit theorie en praktijk, oefent vaardigheden en deelt ervaringen in je leerteam.**

De visie van Maria Montessori wordt gekoppeld aan jouw praktijk. We gaan aan de slag met de uitgangspunten van Montessori: zelfstandigheid en zelfredzaamheid, gedrag en houding van de leidster.

Het pedagogisch handelen in de groep is gekoppeld aan de pedagogische opvoedingsdoelen of competenties vanuit de Wet Kinderopvang. Voor de doelgroep BSO wordt extra aandacht gegeven aan sport en beweging, techniek, kosmisch, natuur en cultuur. Er zullen experts worden uitgenodigd om hierbij aan te sluiten.





## 42. Montessori voor VVE

Krijg alle montessorikennis en vaardigheden mee om optimaal te werken aan de ontwikkeling van jonge kinderen. Observeer en werk aan het niveau en de behoefte van de kinderen binnen de verschillende ontwikkelfasen:

- zintuiglijke waarneming
- motoriek
- taal
- rekenen
- sociaal emotionele ontwikkeling/  
persoonlijkheidsontwikkeling

Het leren op de eigen werkplek speelt een grote rol. Je onderzoekt hoe je je aanpak, kennis en vaardigheden in de praktijk versterkt. De kinderen in jouw groep profiteren zo direct van wat jij hebt geleerd in de training. Tijdens de training krijg je ook werkplekbezoeken van de trainer.

Deze zijn erop gericht je verder te helpen met je eigen doelen en leervragen over de montessori VVE. Daarbij zetten we verschillende werkvormen in, zoals coaching on the job. In het nagesprek/driehoeksgesprek wordt de pedagogisch coach betrokken.



## 43. Montessori Movement 010

Kom in beweging! Delen is het nieuwe vermenigvuldigen!

Wij geloven in de kracht van verbinding en samenwerking tussen jullie als professionals.  
Wij geloven in het zelf oplossend vermogen van de leerkrachten, geïnspireerd door collega's.  
Wil je samen leren binnen deze montessoricirkel? Wil je samen energie opdoen?  
Sluit aan en kom naar de bijeenkomsten van de Montessori Movement 010!  
Van montessori-student tot vakbekwame leerkracht: er is iets te kiezen voor iedereen.





A young girl with dark hair is reading a book in a classroom. She is looking at the page with a focused expression. The background shows wooden desks and chairs, suggesting a school environment. The lighting is warm and natural.

# F

Leren doen we iedere dag en vindt continu plaats. Verdiep je in hoe we leren en wat de beste manieren zijn om leerlingen hiervan bewust te maken. Versterk je repertoire van strategieën, vaardigheden en kennis over leren en het brein en verbeter de kwaliteit van het onderwijs.

## LEREN EN HET BREIN

## 44. Cursus Executieve functies in de groep

**Executieve vaardigheden zijn als levenskompassen. Ze vormen de essentie van bloei in de dynamische wereld van vandaag. Daarmee is het ontwikkelen van executieve functies urgenter dan ooit.**

Alle 11 de executieve functies zijn eigentijdse competenties die kinderen helpen op de weg naar een zelfstandig leven in de 21<sup>e</sup> eeuw. Als leerkracht help je je leerlingen eigenaar te worden van hun eigen leerproces en actiever betrokken te raken bij het vinden van oplossingen als het even moeilijk wordt. Vaardigheden als organiseren, plannen, doelgerichte vastberadenheid, flexibiliteit en metacognitie staan hierbij centraal. Daardoor kunnen schoolprestaties verbeteren, wordt de veerkracht van kinderen vergroot en effectieve communicatie gestimuleerd. Met andere woorden: je rust je leerlingen uit met het gereedschap om met vertrouwen en veerkracht de uitdagingen van de moderne wereld tegemoet te treden!





## 45. Cursus Coöperatief leren en coöperatieve werkvormen

**Samenwerken is een ontzettend belangrijke vaardigheid om je te kunnen manifesteren in de maatschappij. Kinderen leren op verschillende manieren samen te werken, onder andere door spel en onderlinge interactie.**

Door samenwerken gestructureerd aan te bieden, verhoog je de slagingskans en kansengelijkheid. Coöperatieve werkvormen zorgen ervoor dat leerlingen elkaar leren helpen, taken verdelen en actief naar elkaar luisteren. Het creëert sociale verbinding, verhoogt het

zelfvertrouwen en het vertrouwen in elkaar. Een mooie manier dus om de sociaal-emotionele ontwikkeling te versterken en aan je groepsdynamiek te werken!

Ervaar het effect van coöperatief leren in de praktijk. Je krijgt handvatten om direct in jouw groep aan de slag te kunnen gaan.



## 46. Cursus zelfsturing en eigenaarschap versterken via i-Self



**Kun je zelfsturing zelfgestuurd leren? Hoe kun je zelfsturing en eigenaarschap bevorderen in je groep of op school? Dat leer je in deze cursus!**

Zelfsturing en zelfregulatie zijn de grootste voorspellers voor schoolsucces, naast intelligentie. Helaas hebben niet alle kinderen het vermogen om hun eigen leerproces aan en bij te sturen.

Kennis over de ontwikkeling van executieve functies geeft je handvatten om het eigenaarschap van leerlingen te vergroten. Dit kun je bijvoorbeeld doen met een aanpak zoals i-Self of zelfregulatie. Met i-Self krijgen kinderen meer inzicht in hun leerproces.

Tijdens dit traject verkennen we hoe je met i-Self je leerlingen kunt begeleiden. Welke strategieën kun je aanbieden en hoe kun je hen helpen bij het verkrijgen van inzicht in hun leerproces. Op deze manier vergroot je het schoolsucces van de leerling.



## 47. Training Het puberbrein en leerstrategieën

De overstap van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs is voor veel kinderen groot. Met de juiste kennis en vaardigheden kun je je leerlingen in groep 8 of in de brugklas van het VO kennis laten maken met verschillende leerstrategieën. Dit zal bijdragen aan een beter leer resultaat en meer zelfvertrouwen bij de overstap naar het voortgezet onderwijs.

Tijdens deze training krijg je inzicht in de essentiële verschillen tussen groep 8 en de brugklas. Je leert meer over de werking van de hersenen en gaat na hoe je informatie via een snelle breinroute naar het langetermijngeheugen kunt brengen. Je gaat na wat leer-, geheugen- en werktechnieken zijn en leert hoe je leerlingen eigenaar maakt van de lesstof. Daarbij begrijp je de waarde van goed ontwikkelde executieve functies en ondervind je hoe je plannen wel voor kinderen kunt laten werken.



Daarnaast oefen je met verschillende leerstrategieën en leert hoe je die kunt inzetten. Tenslotte leer je meer over het onderzoeksinstrument 'Het Wereldspel'. Een interessante training voor zowel het PO als het VO.







# G

# PERSOONLIJK LEIDERSCHAP EN WELBEVINDEN

Investeer in je eigen professionele expertise. Breng jezelf en anderen in beweging en kom volledig in je kracht. Zo draag je bij aan de verbetering van het onderwijs en vergoot je je impact in het contact met de ander.

### 48. Training Persoonlijk leiderschap

Er wordt veel van jou als onderwijsprofessional verwacht. Je bent vaak druk bezig om anderen te ondersteunen in hun groei en ontwikkeling. Heb je soms het gevoel druk te zijn met van alles behalve met jezelf? Wil je meer vanuit drijfveren en motivatie je beroep kunnen uitoefenen en doordachte keuzes maken in je professionele doorontwikkeling vanuit acceptatie, toewijding en eigen waarden? Wordt het tijd om ook voor jezelf te zorgen? Dan is de training persoonlijk leiderschap wat voor jou.

Middels de theorie van ACT en een persoonlijkheids- en motivatievragenlijst (HRMforce) wordt samen met de trainer jouw profiel in kaart gebracht. Dit helpt je om meer zicht te krijgen op wat voor jou belangrijk is en hoe we gericht en bewust kunnen werken aan jouw sterke kanten. Een mini inkijkje in wat jou beweegt en motiveert en hierdoor met energie en geluk in jouw werk en leven te staan.



### 49. Training De bewuste leraar

Jij voelt dat er meer is dan alleen het geven van een goede rekenles. Wat hebben kids nu écht nodig en hoe zorg je dat iedereen het gevoel heeft dat hij/zij er mag zijn?

In dit traject ligt de focus op next level gaan in jouw professionaliteit als leerkracht. Al jouw overtuigingen, patronen en talenten vormen namelijk de bril waarop je naar de wereld (en naar kinderen) kijkt.

Leer visualisaties en uitdagende activiteiten vanuit de NLP (neurolinguïstisch programmeren) die je voor jezelf en met de kinderen kunt doen om te werken aan welbevinden en zelfontplooiing. Geschikt voor leerkrachten die de basis hebben staan en een stap verder willen.





## 50. Training Mindfulness Based Stress Reduction (MBSR)

Het aantal prikkels dat dagelijks op ons afkomt is de afgelopen decennia flink toegenomen. Veranderingen volgen elkaar snel op en we willen het allemaal 'goed' doen op de maatschappelijke en sociale ladder. Dit zorgt ervoor dat we gevoelsmatig veel moeten en willen. Vooral van onszelf...

De evolutionaire ontwikkeling van ons brein kan de verwerking van de prikkelstroom vaak helemaal niet bijbenen. Steeds vaker lopen grote en ook kleine mensen vast. Het goede nieuws is: je kunt hier zelf invloed op uitoefenen! Hoe? Dat leer je tijdens deze praktische MBSR-training.

We combineren moderne psychologische inzichten met oude en beproefde vormen van meditatie en yoga. Je leert over het aanleggen van helpende neurale verbindingen en brengt meer balans in het sympathisch en parasympatisch zenuwstelsel door middel van oefeningen.



Dit zorgt voor meer ontspanning en helpt je fysiek gezond te blijven. Het volgen van deze training is een mooie investering in jezelf. Wetenschappelijk onderzoek gericht op onderwijsprofessionals, laat namelijk veelbelovende effecten zien op het welbevinden van onderwijsprofessionals.

Voor elk van deze thema's is persoonlijke coaching mogelijk!  
Neem voor meer informatie contact op met  
[pro@thomasmorehs.nl](mailto:pro@thomasmorehs.nl).

## 51. Training Voorkom je burn-out!

Ontdek in deze eendaagse training hoe je als onderwijsprofessional veerkrachtig omgaat met de druk van het onderwijsveld. Leer krachtige strategieën om balans te vinden in vitaliteit, voeding, beweging, mindset en ontspanning. Krijg diepgaand inzicht in de impact van stress op jouw lichaam en ontvang direct toepasbare tips om stress te verminderen. Zeg 'nee' wanneer nodig en laad jezelf tijdig op. Bereid je voor op een gezonde transformatie en zet de eerste stap naar een evenwichtiger en energiekeer onderwijsleven. En dat in één dag!

Deze training is ook op maat aan te bieden voor het hele team: Stel je voor: een schoolteam dat niet alleen excelleert in het klaslokaal, maar ook straalt van vitaliteit en veerkracht. In de hectiek van het onderwijs is het essentieel dat jouw team leert omgaan met stress en de juiste keuzes maakt tussen werk en privé. Investeer in het welzijn van je team en zie hoe dit zich vertaalt naar een positieve sfeer en betere prestaties op school.





### WAARDERING

*"Werken met een acteur,  
daar heb ik heel veel van geleerd."*

*"Van tevoren werden er afspraken gemaakt  
over veiligheid, dat was erg prettig."*

*"Het doen en niet alleen erover praten."*

*"Veel inzichten gekregen na het spelen  
van situaties."*

## 52. Teamscholing Communiceren met ouders

**Je hebt vast weleens ouders meegemaakt die het advies voor het VO niet willen accepteren? Of ouders die agressief reageren als je voorzichtig het gedrag van hun kind aan de orde wilt stellen? Of ouders die juist helemaal nergens op reageren, maar wel direct aan de bel trekken als ze het gevoel hebben dat hun kind door school wordt benadeeld?**

Tijdens deze training ga je als team actief aan de slag met het voeren van uiteenlopende gesprekken met ouders. Denk hierbij aan 10-minuten gesprekken, adviesgesprekken en slecht-nieuwsgesprekken, maar ook spontane gesprekken die ontstaan tijdens het halen of brengen van de leerlingen.

We koppelen theorie direct aan de praktijk en maken gebruik van de casuïstiek van jullie team. Er wordt gewerkt met een trainersacteur en rollenspelletjes.



## 53. Teamscholing Jezelf de Baas

### Gedrag reguleren met fysieke en actieve werkvormen

Is probleemgedrag in de klas of op het schoolplein aan de orde van de dag? Wordt hulp aan de leerling(en) met probleemgedrag niet geaccepteerd? En beïnvloedt het gedrag inmiddels iedere pauze of alle overlegmomenten met het team? In een training Jezelf de Baas ga je met het hele team aan de slag om leerlingen met gedragsproblemen op een positieve manier zo ver te krijgen dat ze aan hun eigen gedrag gaan werken.

Je gaat aan de slag met oplossingsgerichte technieken en onderkent de problemen die de leerling ervaart. Daarbij verkennen we de mogelijke interventies met betrekking tot zelfkennis en regulering. Dit doen we vanuit theorie, maar vooral ook door middel van actieve werkvormen. Door interventies leer je leerlingen bewust worden van hun gedrag en de gevolgen daarvan.



## 54. Teamscholing Gespreksvoering vanuit waardierend perspectief



**Interpersoonlijke communicatie is een breed en dynamisch begrip. Op vele lagen van dit thema kunnen verstoringen plaatsvinden met soms diepgaande gevolgen voor de samenwerking tussen collega's, de leerkracht en diens leerlingen of met ouders en andere betrokkenen.**

Heeft jullie team ondersteuning nodig om weer op een positieve, constructieve manier met elkaar te kunnen samenwerken? Om naar elkaar te kunnen kijken vanuit ieders ontwikkel-potentieel? En te vertrouwen op het kunnen van de ander?

Thomas More Academie heeft veel ervaring met het bieden van maatwerk op het gebied van samenwerken en communicatie. We bemiddelen, coachen, en begeleiden teams bij het ontwikkelen en verdiepen van een waarde- rend perspectief, het geven en ontvangen van feedback, en het aanleren van nieuwe gespreksvaardigheden. Ook mediation behoort tot de mogelijkheden.



A photograph of three young children sitting together and laughing joyfully. The child on the left is a toddler with dark hair, wearing a grey long-sleeved shirt with white stripes on the sleeves. The child in the middle has blonde hair and is wearing a white t-shirt with colorful paint splatters. The child on the right has dark hair and is wearing a floral patterned dress. They are all smiling broadly, showing their teeth. The background is slightly blurred, showing what appears to be an indoor setting with a green plant and a white wall.

H

# JONGE KIND

Over spelend leren en zicht op de ontwikkeling  
van jonge kinderen.

## 55. Post-hbo opleiding Jonge kind specialist

Het kind in de peuter- en kleuterfase ontwikkelt zich op een geheel eigen wijze. Spelenderwijs leert het kind de wereld te ontdekken. Dit vraagt om een specifieke pedagogische en didactische benadering.

De doelstelling van de Post-hbo opleiding Jonge kind specialist is het spelend leren samen met het onderbouwteam verder vorm te geven. Jij neemt hier als deelnemer aan de opleiding de rol van jonge kind specialist in, aan de hand van het competentieprofiel leerkracht jonge kind.

Je krijgt tijdens deze opleiding een breed palet aan kennis, waarbij je van en met elkaar leert (de zogenaamde constructieve benadering). Een belangrijk onderdeel van de opleiding is dan ook het werken in leerteams. Daarbij kiest elk leerteam zelf een betekenisvol onderwerp voor praktijkonderzoek en verdieping.

Het unieke is dat er waardevolle gastlessen worden gegeven door experts uit het vakgebied. We gaan intensief de dialoog aan met elkaar over de theorie en blijven voortdurend vertalingen maken naar de eigen lespraktijk.

De opleiding Jonge kind specialist is opgebouwd uit de volgende modules:

- Onderwijsvisies
- Onderwijsvisies op je eigen school
- Spelend leren
- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Taal: onderzoek domeinen
- Rekenen in relatie tot andere ontwikkelingsgebieden
- Muziek en bewegingsonderwijs



## 56. Basiscursus jonge kind voor onderwijsassistenten

Werk je met jonge kinderen wen wil je meer inzicht in hoe zij leren? Wil je weten hoe je kunt aansluiten bij hun leef- en belevingswereld, maar wil je geen langdurige opleiding volgen? Dan is deze cursus wat voor jou!

We werken met elkaar aan onderstaande vraagstukken:

- Wat kan je eigenlijk van het jonge kind verwachten?
- Hoe verloopt de ontwikkeling van het jonge kind?
- Hoe krijg ik meer inzicht in het speel- en leergedrag?
- Hoe kan ik het beste leiding geven aan de hele groep en aan een klein groepje kinderen?
- Hoe integreer ik taal en rekenen in de basis leeractiviteiten bij het jonge kind?
- Hoe geef ik invulling aan mijn rol als professional?

De basiscursus bestaat uit drie bijeenkomsten van drie uur:

- Wat weet ik?
- Wat zie ik?
- Wat doe ik?



## 57. Cursus Het versterken van de doorgaande lijn tussen voorschoolse educatie en het basisonderwijs

Hoe kunnen we er met elkaar voor zorgen dat voorschoolse educatie aan peuters en het onderwijs aan kleuters en groep 3 sterk op elkaar afgestemd is? Leer er alles over en ondervind hoe jij als onderwijsprofessional maximaal kunt bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen van 2 tot en met 7 jaar. Je maakt tijdens dit traject intensief gebruik van je eigen praktijk voor onderzoek en inspiratie.



We werken samen aan de volgende thema's:

- **Samenwerking:** Je ontwikkelt een gezamenlijke visie en een gedeeld educatieplan.
- **Educatieve activiteiten:** Je creëert planmatig, thematisch, doelgericht onderwijs in een betekenisvolle context. Je voert educatieve activiteiten uit die aansluiten bij de behoeften en interesses van de kinderen, passend bij hoe het brein zich ontwikkelt. Daarnaast integreer je stimulerende activiteiten die bijdragen aan de taalontwikkeling.
- **Pedagogisch handelen:** Je leert ontwikkelingsgerichte pedagogische principes te begrijpen en toe te passen.
- **Kwaliteitszorg:** Het systematisch observeren van kinderen om hun ontwikkeling en behoeften te begrijpen. Je gebruikt observaties en evaluaties om educatieve plannen voor kinderen op te stellen.
- **Ouderbetrokkenheid:** Je leert een effectieve samenwerking met ouders op te bouwen om de ontwikkeling van kinderen te ondersteunen.
- **Professionalisering:** Je richt je op je voortdurende professionele ontwikkeling en houdt actuele kennis bij op het gebied van voorschoolse educatie en onderwijs aan het jonge kind. Daarnaast maak je gebruik van gemeentelijke doelstellingen om de kwaliteit te vergroten.





## 56. Teamscholing Motorische kenmerken van jonge kinderen

**Op jonge leeftijd maken kinderen een enorme ontwikkeling door op sensomotorisch gebied. Dit geldt voor zowel de fijne als grove motorische ontwikkeling. Hoe begeleid je jonge leerlingen zo goed mogelijk in deze fascinerende ontwikkeling?**

Het thema motorische ontwikkeling leent zich perfect voor een inspirerende bijeenkomst, om specifieke ontwikkelvragen uit het team te beantwoorden. Leer motorisch gedrag te verklaren en geef daarbij passende begeleiding en krijg inspiratie om zelf activiteiten en werkvormen te verzamelen die de motorische ontwikkeling stimuleren.

We kunnen dit thema ook direct omzetten in een verdiepende impuls-training, waarbij we de theorie aan de praktijk verbinden en zelf activerende werkvormen ontwikkelen en verzamelen.



## 59. Training Kleutergym

Het leukste vak op school vinden kinderen vaak de gymles. Het mooie aan bewegen is dat het enorm goed is voor de algehele ontwikkeling van kinderen. Kinderen laten bewegen kan iedereen, maar hoe zorg je ervoor dat je kinderen goed laat bewegen?

In de klas werken kleuters vaak in verschillende hoeken, maar dit kan ook tijdens de gymles. Tijdens deze training maak je kennis met veel verschillende onderdelen en je leert hoe makkelijk je kan differentiëren. Hierdoor worden zowel de beginners als de meer gevorderde kleuters uitgedaagd op hun eigen niveau. De kleuters ontwikkelen

nieuwe vaardigheden en nemen met veel plezier deel aan de gymles. Ook kan je ook onderdelen uit de gymles meenemen naar de klas en andersom.

Daarnaast leer je hoe eenvoudig je bepaalde taal- en rekendoelen kan koppelen aan de gymles. Deze praktische training vindt plaats in een gymzaal of in een speelzaal en is ook interessant voor leerkrachten die met peuters werken.



## 60. Teamscholing Jonge kind vakmanschap voor onder- bouwteams (0-6 jaar)

**Als onderbouwleerkracht moet je goed kunnen observeren, zodat je op een beredeneerde manier keuzes kunt maken over de planning en inrichting van jullie onderwijs. Als jullie team dat beheerst ben je steeds in staat de juiste uitdagingen aan te bieden aan kinderen.**

Door het bedenken van nieuwe nieuwe activiteiten die aansluiten bij onderzoekend en ontdekkend leren geef je dit als team vorm. Zo zet je gezamenlijk een stevige basis neer voor het spelend en onderzoekend leren in groep 1 en 2.

Ondervind het belang van spelend leren door de training Jonge Kind vakmanschap en geef het een krachtige plek in het onderwijs bij jou op school. Leer spelend leren te stimuleren en weet wanneer het effectief is. Dit doen we samen op een inspirerende en actieve manier.



## 61. VE training Uk & Puk

Deze training is speciaal ontwikkeld voor pedagogisch medewerkers. Met het VE programma Uk & Puk werk je aan de ontwikkeling van jonge kinderen, gericht op de verschillende ontwikkelingsgebieden. Het programma vergroot de ontwikkelingskansen van kinderen en draagt bij aan hun brede ontwikkeling. De nadruk van de training ligt op ontwikkelingsgerichte en didactische vaardigheden en het pedagogisch-educatief handelen op de groep.



De training wordt gegeven door een gecertificeerd Uk & Puk trainer. Bij voldoende afronding van de training ontvang je dan ook een officieel erkend VE-certificaat Uk & Puk.

Het programma is opgebouwd uit 13 bijeenkomsten van 6 à 7 uur. Elke bijeenkomst is gericht op een ontwikkelingsgebied van het jonge kind. Vooraf vul je een intakeformulier en een QuickScan in; een nulmeting om je beginsituatie vast te stellen.

De QuickScan herhalen we als tussenevaluatie en eindevaluatie.

Als deelnemer krijg je naast de bijeenkomsten ook 6 groepsconsultaties op je eigen werkplek. Om de kwaliteit te waarborgen, alle ontwikkelgebieden te doorgronden en al je leeruitkomsten goed te kunnen implementeren in je eigen werkpraktijk, zijn de bijeenkomsten verdeeld over 1,5 à 2 jaar.



A photograph of three people sitting around a wooden table in a meeting. A woman on the left is looking at a laptop. A woman in the middle is laughing. A man on the right is also laughing. The laptop screen shows a website with the word 'Ontwikk' visible. There are drinks and notebooks on the table. The background is a dark, textured wall with some plants on the left.

# SAMEN OPLEIDEN & COACHEN

Ontwikkel coachvaardigheden, zodat je leerkrachten in opleiding en collega's in je team kunt begeleiden en laten groeien in hun zijn en professie.

## 62. Cursus Coachend begeleiden (basis)

**Wil je iets betekenen in de ontwikkeling van (jong) volwassenen naar het beroep van leerkracht? Dan is deze cursus geknipt voor jou! Je leert hoe je een student en dus toekomstige collega kunt coachen in zijn of haar leerproces.**

We besteden aandacht aan jouw coachings- en begeleidingsvaardigheden. De afwisselende en (inter)actieve werkvormen nodigen ertoe uit deze vaardigheden toe te passen in de coachingscyclus (voorgesprek, observatie en nagesprek). De bekwaamheidseisen van de opleiding en de persoonlijke doelen van de student zijn hierbij het uitgangspunt. We werken met filmopnamen van lessen van studenten. Verder komt het geven van feedback en belemmerende factoren bij begeleiden en beoordelen aan bod.



## 63. Cursus Coachend begeleiden (verdieping)

**Wil je graag jouw coachvaardigheden opbouwen of uitbreiden? Volg dan de verdiepingscursus de authentieke coach. Jij staat zelf centraal in deze cursus aan de hand van eigen casuïstiek die jou direct verder helpen in de praktijk.**

Ontdek hoe je eigen sleutelgebeurtenissen van invloed zijn op jouw manier van coachen. Maak kennis met verschillende theorieën, technieken en modellen die je helpen om het coachingsproces vorm te geven en ervaar dat wat werkt.

Verdiep je coaching repertoire en zet ze in bij (startende) collega's, ouders en studenten. Filmopnamen van coachgesprekken, ingebracht door de cursisten zelf, dragen in hoge mate bij aan je ontwikkeling tijdens deze cursus.



## 64. Opleiding tot Schoolopleider



**Wil je graag van betekenis zijn voor studenten en startende leerkrachten op jouw school? Word dan schoolopleider! Ontwikkel je verder en geef het samen opleiden een duidelijke plek op je school.**

Als schoolopleider heb je een intermediaire rol in het ontwikkelingsproces van de student. Je bent de link tussen de praktijk van de basisschool, de student, de mentor, de pabo-opleider en het curriculum van de pabo. Tijdens de opleiding leer je hoe je deze taken vorm geeft op jouw school. Ook gaan we in op het kwaliteitskader 'Samen Opleiden' en hoe je dit in samenspraak met de directie en het team kan vertalen in beleid.



## 65. Coaching voor zij-instromers, deeltijd en buitentalent

**Collega's die hun werk combineren met een opleiding hebben veel ballen hoog te houden. Ze zijn vaak al verantwoordelijk voor een hele groep, voeren oudergesprekken en houden de administratie op orde.**

**Dat is een hele opgave als je daarnaast ook in opleiding bent. De leerkrachtcoach gaat met deze collega's aan het werk op basis van hun persoonlijke behoefte.**

Deze coachingscursus heeft vooral aandacht voor jouw ontwikkeling als leerkrachtcoach. Je maakt kennis met verschillende theorieën en

technieken die helpend zijn om het coachingsproces vorm te geven. Leer de coachingsvaardigheden vanuit co-teaching en reflectie toe te passen.

Gesprekken op basis van casuïstiek, door jou als deelnemer zelf ingebracht, dragen in hoge mate bij aan je ontwikkeling tijdens deze cursus. Je oefent daarnaast met het uitvoeren van groepsbezoeken en rondt de cursus af met een reflectieverlag.







J

# INNOVATIE EN DIGITALE DIDACTIEK



## 66. Post-hbo opleiding Specialist Digitale geletterdheid

**Ben jij geïnteresseerd in de impact van innovatie op het onderwijs? En wil je onderzoeken welke mogelijkheden er op dit vlak allemaal zijn? Wil je meer leren over innovatief onderwijs en zo jouw eigen vaardigheden vergroten en jouw team inspireren? Dan is deze Post-hbo opleiding echt iets voor jou!**

Tijdens dit opleidingstraject staat het ervaren van onderwijs van nu en de toekomst centraal. Je vergroot je eigen digitale vaardigheden en past ze direct toe in je eigen onderwijspraktijk. Hierdoor sluit je aan op de belevingswereld van je leerlingen. Je wordt uitgedaagd om anders te kijken en te doen waarbij je geïnspireerd wordt door enkele

experts uit de praktijk en good practises. In samenspraak met de directie van jouw school ontwikkel je een lange termijnvisie. Je denkt beleidsmatig mee en vertaalt de visie naar concrete actiepunten voor de collega's in je team. Het is aan jou om hen vanuit jouw rol als Specialist te motiveren voor innovatie en digitale didactiek door het hen te laten ervaren.

Aan het begin van de opleiding formuleer je een probleemstelling vanuit je eigen praktijk en bepaalt samen met je begeleider de focus. Dit vormt de basis voor jouw persoonlijke opleidingsplan. Gedurende de opleiding doe je praktijkonderzoek en aan de hand van je leeruitkomsten sluit je de opleiding af.



## 67. Aan de slag in het Innovatielab

**Kom op bezoek in het Innovatielab en ga aan de slag met jullie team! We stellen graag een passend programma samen, zodat jullie met een hoofd vol ideeën terug naar school gaan.**

Denk bijvoorbeeld eens aan de volgende onderwerpen:

- Mediawijsheid inspiratiesessie
- Online en offline programmeren
- AI in mijn onderwijs
- Maakonderwijs
- Audiovisuele media inzetten
- Live demo's van diverse innovatieve middelen
- en meer...

Wist je dat je met je klas ook ons Innovatielab kunt bezoeken? En dat dat heel voordelig mogelijk is dankzij het vervoer van Buzz010? Lees er alles over op de website:



## 68. Teamscholing ICT-boost voor je school

ICT is niet meer weg te denken uit het onderwijs. Het speelt een steeds belangrijkere rol. De wereld om ons heen verandert en het onderwijs moet mee om de kinderen hierop voor te bereiden. De manier waarop kent vele mogelijkheden.

Tijdens dit traject bepalen we samen wat het beste bij jullie school past. We zetten een toekomstgerichte ICT-koers uit en helpen je een stevig ICT-kader te vormen in je school.





## 69. Teamscholing Procesbegeleiding voor teams die gaan werken met een Skillslab

Technologie biedt vele kansen voor uitdagend onderwijs. Dit komt door de inzet van nieuwe leertheorieën, maar ook door de vele prikkelende (digitale) leermiddelen. Als kinderen worden verleid om te onderzoeken, ontwerpen en uit te proberen zorgt technologie voor een verdiepende leerervaring. Het is dan ook belangrijk om een inspirerende leeromgeving te creëren, in de vorm van zogenaamde Skillslabs!

Succesvol leren werken met een Skillslab vergt nieuwe inzichten, kennis en een specifieke mindset. Dit proces is een expeditie en geen georganiseerde wandeltocht. Onze procesbegeleiders helpen jullie team op weg bij het ontwikkelen van en werken met een eigen Skillslab. Bovendien creëren we samen draagvlak voor deze vernieuwende onderwijsvorm met behulp van professionele leergemeenschappen. Parallel aan deze ontwikkeling trekken we in en vanuit het Innovatielab op Thomas More Hogeschool met elkaar op.



ONS NETWERK

# ACTIEF IN ONS NETWERK



Guusje Riemens



Barend de Jong



Marjan Groenewegen



Pieter Boshuizen



Lotte Spiering



Karim Amghar



Brigitte Witmus



Kim Jovanovic



Nyree Schipper



Kim Donkers



Joyce Poiesz



Ergenia Clare



Astrid de Heer



Madeleine Vliegenthart



Nadine van der Hoeven



Aurora Smit



Harmen Stans



Ümmü Yaman



Dieter Möckelmann



Mers Bos



Debbie van der Burgh



Lucinda Hebert



Erwin Groenberg



Henriette Toma



Daphne van Buyten



Karin Wilmer



Tanja Riebroek



Leni Ling



Sanne Boer



Diana Molenschot



Bernadette Lensen



Roeland Vrolijk



Sandra Kramer



Evelien Smeets



Wendy Koopmans



Lennard de Roo



Sharon Oe



Ineke Vermeulen



Liesbeth van Det



Saskia Kleinveld



Janneke Bodegom



Marieke Zweden



Sonja van Beek



### MEER WETEN

Scan om om het volledige profiel van onze experts te bekijken.

## CONTACTGEGEVENS

Thomas More Academie  
Stationssingel 80  
3033 HJ Rotterdam

## CONTACT E-MAILADRES

[pro@thomasmorehs.nl](mailto:pro@thomasmorehs.nl)

## INSCHRIJVEN VIA

[thomasmoreacademie.nl](http://thomasmoreacademie.nl)

## COLOFON

© 2024 Rotterdam

Thomas More Academie, onderdeel van Thomas More Hogeschool, Rotterdam

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Thomas More Hogeschool.

## UITGEGEVEN DOOR

Thomas More Academie, onderdeel van Thomas More Hogeschool

## TEKSTREDACTIE

Thomas More Academie

## EINDREDACTIE

Daphne van Buyten, Joyce Poiesz en Nyree Schipper

## VORMGEVING EN DRUKWERK

Drukkerij Printvisie, Rotterdam

## AFBEELDINGEN

Unsplash







**CONTACTGEGEVENS**

Thomas More Academie  
Stationsingel 80  
3033 HJ Rotterdam

**CONTACT E-MAILADRES**  
[pro@thomasmorehs.nl](mailto:pro@thomasmorehs.nl)

**INSCHRIJVEN VIA**  
[thomasmoreacademie.nl](http://thomasmoreacademie.nl)

